

# Erkenne die richtigen Wörter beim Lesen



In dieser Geschichte haben sich einige Wörter hineingeschummelt, die nicht dazupassen. Versuche den Text flüßig zu lesen und dabei die richtigen Wörter zu unterstreichen!

Der kleine **Eisbär Tisch** hat einen dicken **Hut Pelz**, scharfe **Krallen Messer** und spitze **Zähne Nadeln** bekommen. Er hat auch schon großen **Luftballon Hunger** und begleitet seine Mutter auf der **Jagd Straße**. Er muss immer dicht hinter ihr gehen, damit er die **Beutetiere Kinder** nicht verschreckt. Manchmal ist er so **ängstlich übermütig**, dass er weit vorausläuft. Dann behält ihn seine Mutter im **Fenster Auge**, nicht dass er sich verläuft und nicht mehr zurückfindet. Heute haben sie die **Baustelle Eiswüste** verlassen und sind auf ein Stück Land getroffen. Neugierig klettert er einen **Bogen Felsen** hinauf. „Sei **böse vorsichtig!**“, ruft seine Mama hinter ihm her. „Der **Kopf Schnee** hier draußen ist noch neu für dich!“ Aber der **kleine schwarze** Bär steht schon oben auf dem Hügel. Er schaut sich **kalt staunend** um.



Was stimmt hier nicht? Schreibe die richtigen Wörter auf die Zeilen!

Im Herbst werden die Blätter grün. \_\_\_\_\_

Aus Kaulquappen entwickeln sich Schmetterlinge. \_\_\_\_\_

Ein Marienkäfer kann auch tauchen. \_\_\_\_\_

Im Winter wird das Obst geerntet. \_\_\_\_\_

Raupen produzieren den süßen Honig. \_\_\_\_\_

Rehe fressen gerne Steine. \_\_\_\_\_

Das junge Reh heißt Ferkel. \_\_\_\_\_

Der Maulwurf lebt über der Erde. \_\_\_\_\_

Schnee besteht aus Erde. \_\_\_\_\_

Die Tanne ist ein Laubbaum. \_\_\_\_\_

Zugvögel fliegen im Winter in den Westen. \_\_\_\_\_

Spinnen haben zwei Beine. \_\_\_\_\_



# Schneeballschlacht und Schlittenfahren

## 1. Aufgabe: Komposita – Was passt zusammen?

Welche Nomen passen zu Schnee und Winter? Schaut auch im Wörterbuch nach!  
Schreibt die Artikel zu den Komposita! Wer hat als Erstes alle Komposita?

der Mann	der Sport	die Kleidung	die Schuhe	die Landschaft	der Ball
die Flocke	der Regen	der Sturm	der Abend	der Urlaub	
das Glöckchen		der Schlaf		der Anfang	

\_\_\_ Schnee \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ Schnee \_\_\_\_\_

\_\_\_ Winter \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ Winter \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ Winter \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ Winter \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ Winter \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ Winter \_\_\_\_\_  
 \_\_\_ Winter \_\_\_\_\_



## 2. Aufgabe: Einen Schneemann bauen – Setzt die Wörter passend ein!

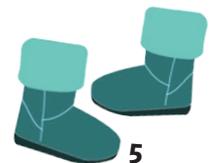
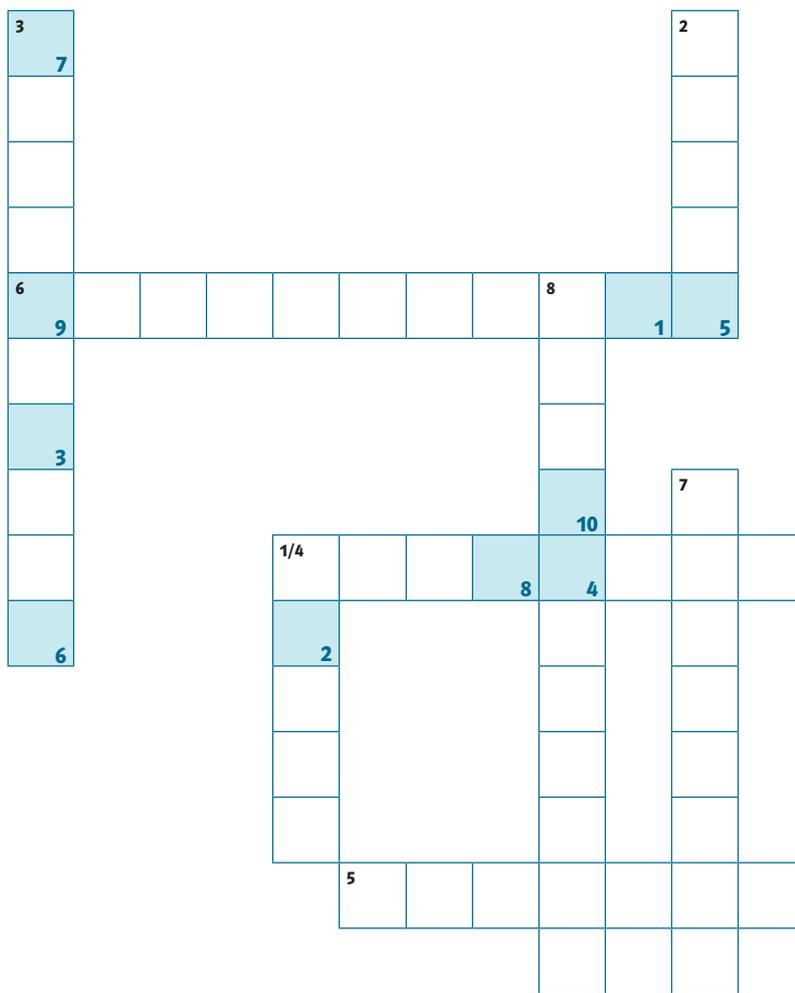
Hut	Steine	Schneekugeln	Karotte
-----	--------	--------------	---------

Es hat die ganze Nacht geschneit. Lasst uns einen Schneemann bauen!  
 Los geht's! Wir brauchen drei unterschiedlich große \_\_\_\_\_,  
 ein paar \_\_\_\_\_ für die Augen und den Mund, eine \_\_\_\_\_  
 für die Nase und einen alten \_\_\_\_\_ für den Kopf.

Schneeballschlacht und Schlittenfahren

3. Aufgabe: Kreuzworträtsel Winterkleidung

Für den Winter braucht man warme Kleidung. Tragt die Kleidungsstücke ein!



Das Lösungswort ergibt ein Tier. Es lebt innerhalb Deutschlands nur in den Alpen.

Lösungen zum Arbeitsblatt „Schneeballschlacht und Schlittenfahren“

**Aufgabe 1: Komposita – Was passt zusammen?**

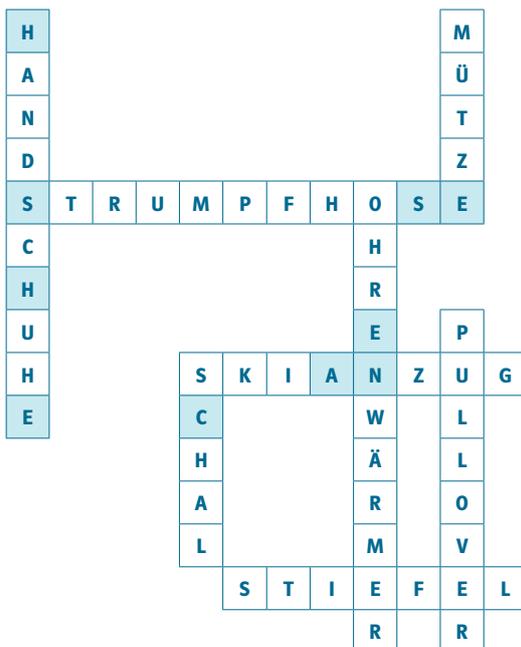
- der Schneemann
- die Schneeschuhe
- der Schneeball
- die Schneeflocke
- der Schneeregen
- der Schneesturm
- das Schneeglöckchen

- der Wintersport
- die Winterkleidung
- die Winterlandschaft
- der Winterabend
- der Winterurlaub
- der Winterschlaf
- der Winteranfang

**Aufgabe 2: Einen Schneemann bauen – Setzt die Wörter passend ein!**

Es hat die ganze Nacht geschneit. Lasst uns einen Schneemann bauen! Los geht's! Wir brauchen drei unterschiedlich große Schneekugeln, ein paar Steine für die Augen und den Mund, eine Karotte für die Nase und einen alten Hut für den Kopf.

**Aufgabe 3: Kreuzworträtsel Winterkleidung**



S C H N E E H A S E

# Es geht wieder los!

## 1 Das bin ich!

a Ergänzt euren Steckbrief. Ihr müsst nicht alles aufschreiben.

Vorname, Familienname			
Straße		Meine Sprachen	
Wohnort		Mein Lieblingsfilm	
Mein Chatname		Meine Lieblingsfarbe	
Meine Freunde nennen mich ...		Das mache ich gar nicht gern:	
Meine Hobbys		Das kann ich wirklich gut:	



b Arbeitet zu zweit und stellt Interviewfragen zu euren Steckbriefen aus Aufgabe 1a.

## 2 In meiner Klasse

a Was brauchen Schülerinnen und Schüler?  
Ordnet die Wörter zu.

b Notiert die Wörter aus Aufgabe 2a mit Artikel, Singular und Plural.

*der Rucksack, Rucksäcke*

*das Buch, Bücher*

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## 3 Wer kann das?

a Zu wem in eurer Klasse passt das? Geht herum und fragt mindestens fünf Mitschüler und Mitschülerinnen. Notiert die Namen.

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ können schnell schwimmen.

\_\_\_\_\_ kann gut singen und singt gern.

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ können super tanzen.

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ können toll malen.

\_\_\_\_\_ kann gut kochen und kocht auch gern.

*Kannst du schnell schwimmen?*

*Kannst du gut singen?*

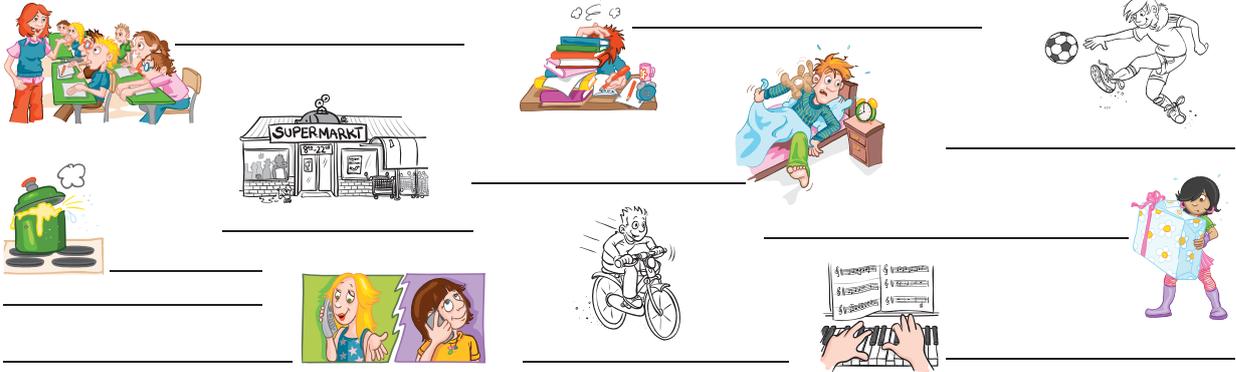
b Präsentiert euer Ergebnis in der Klasse.

*Elisa und Ali können schnell schwimmen. Ali trainiert ...*

## 4 Was macht ihr da?

### a Schreibt die Ausdrücke zu den Bildern.

Fußball spielen • das Abendessen kochen • Klavier üben • Fahrrad fahren • einkaufen • Hausaufgaben machen • einen Freund anrufen • früh aufstehen • Unterricht haben • zum Geburtstag gratulieren



### b Schreibt mit jedem Verb aus Aufgabe 4a einen Satz.

Am Freitag habe ich fünf Stunden Unterricht.

## 5 Hast du am Wochenende Zeit?

### können, wollen oder müssen? Was passt? Ergänzt in der richtigen Form.

Es ist Freitag, die Schule ist aus. Pia will (1) am Nachmittag mit Nadja shoppen. Aber Nadja \_\_\_\_\_ (2) nicht mitkommen: Nadjas Mutter arbeitet und Nadja \_\_\_\_\_ (3) nach der Schule ihren Bruder Jannik abholen. „Wann hast du Zeit?“, fragt Pia. Nadja schaut auf ihr Handy. „Warte mal, um 5 Uhr \_\_\_\_\_ (4) Robbie und ich ins Kino gehen. Und ich \_\_\_\_\_ (5) heute auch noch Mathe lernen – schrecklich!“ Pia ist traurig. „Nie hast du Zeit für mich! \_\_\_\_\_ (6) du nicht mitkommen?“ „Du spinnst!“, sagt Nadja. Ich \_\_\_\_\_ (7) doch auch mit dir shoppen, Pia! Aber heute geht es nicht. \_\_\_\_\_ (8) wir das nicht morgen machen?“ „Nein, das geht nicht. Morgen fahren wir am Mittag zu meiner Oma“, sagt Pia, „und du \_\_\_\_\_ (9) am Samstag immer lange schlafen.“ „Kein Problem“, sagt Nadja, „ich \_\_\_\_\_ (10) morgen um halb zehn zu dir kommen. Dann haben wir Zeit! Was \_\_\_\_\_ (11) du denn kaufen, Pia?“

## 6 Was machst du wann?

### Sprecht zu zweit. Stellt Fragen und antwortet. Notiert die Antworten.

Mein Partner / Meine Partnerin: _____	
Wann stehst du am Morgen auf?	Um Viertel vor sieben.
Wie fährst du zur Schule?	
Wann bist du wieder zu Hause?	
Was machst du heute Nachmittag?	
Wann gibt es bei dir das Abendessen?	
Was machst du am Wochenende?	
Wann gehst du ins Bett?	

Ich stehe um ...

## 7 Ein neuer Mitschüler und viele Fragen.

Schreibt die Fragen richtig.

1. Wie heißt du?  
wie / du / heißen / ?
2. \_\_\_\_\_  
was / gern / machen / du / ?
3. \_\_\_\_\_  
was / gut / können / du / ?
4. \_\_\_\_\_  
wo / wohnen / du / ?
5. \_\_\_\_\_  
wie / fahren / du / zur Schule / ?
6. Spielst du gut Fußball?  
Fußball / du / gut / spielen / ?
7. \_\_\_\_\_  
gern / Musik / hören / du / ?
8. \_\_\_\_\_  
gern / hier / sein / du / ?
9. \_\_\_\_\_  
gefallen / dir / unsere Schule / ?
10. \_\_\_\_\_  
welches Fach / Spaß machen / dir / ?



## 8 Los, mach schon!

Was passt zusammen? Ordnet zu.

1. B Ich kann heute nicht kochen, ich komme heute später.      A Bitte komm sofort. Beeil dich!
2. \_\_\_ Wir brauchen Milch und Brot. Ich komme erst spät nach Hause.      B Bitte mach das Essen!
3. \_\_\_ Boris, du musst mir helfen, schnell!      C Bitte räum jetzt auf!
4. \_\_\_ Du musst jetzt lernen. Morgen ist wieder Schule.      D Bitte ruf sie an.
5. \_\_\_ Wir essen nach der Schule noch ein Eis.      E Kauf bitte ein!
6. \_\_\_ Oma hat heute Geburtstag.      F Komm doch auch mit.
7. \_\_\_ Sieh dein Zimmer an! Das geht doch nicht.      G Mach jetzt die Hausaufgaben.

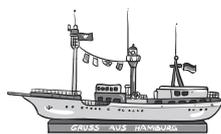
## 9 Mein Schulweg

Wie kommen die Schülerinnen und Schüler in die Schule? Schreibt den passenden Ausdruck zu den Bildern. Achtet auf den richtigen Artikel.

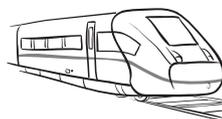
das Auto • ~~der Bus~~ • das Fahrrad • zu Fuß • das Schiff • das Pferd • der Schlitten •  
das Skateboard • die U-Bahn • der Zug



mit dem Bus



mit \_\_\_\_\_



mit \_\_\_\_\_



mit \_\_\_\_\_



mit \_\_\_\_\_



mit \_\_\_\_\_



mit \_\_\_\_\_



mit \_\_\_\_\_



mit \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# 10 Wie gefällt dir der Film?

Was ist richtig? Kreuzt an.

1. Ich finde den Film super! Wie gefällt er  mir  dir?
2. Oh, Entschuldigung. Wir sind leider zu spät. Das tut  uns  ihnen leid.
3. Wir haben da ein Problem. Könnt ihr  uns  euch bitte kurz helfen?
4. Lea und Ilona essen ein Eis. Es schmeckt  euch  ihnen sehr gut.
5. Seid bitte leise. Hört  ihr  mir doch einen Moment gut zu.
6. Peter hat keinen Stift. Gib  ihm  dir doch einen Stift.

# 11 Was mögen deine Mitschüler?

a Was habt ihr gern? Fragt vier Mitschüler und notiert die Antworten.



1. Welches Lied gefällt dir besonders gut?

2. Welche Musik hörst du oft?

3. Wie heißt dein Lieblingsfilm?

4. Welches Buch gefällt dir gut?

1.	Alma:	...					

b Stellt eure Ergebnisse aus Aufgabe 11a in der Klasse vor. Der Text hilft.

Das Lieblingslied von Alma heißt \_\_\_\_\_.

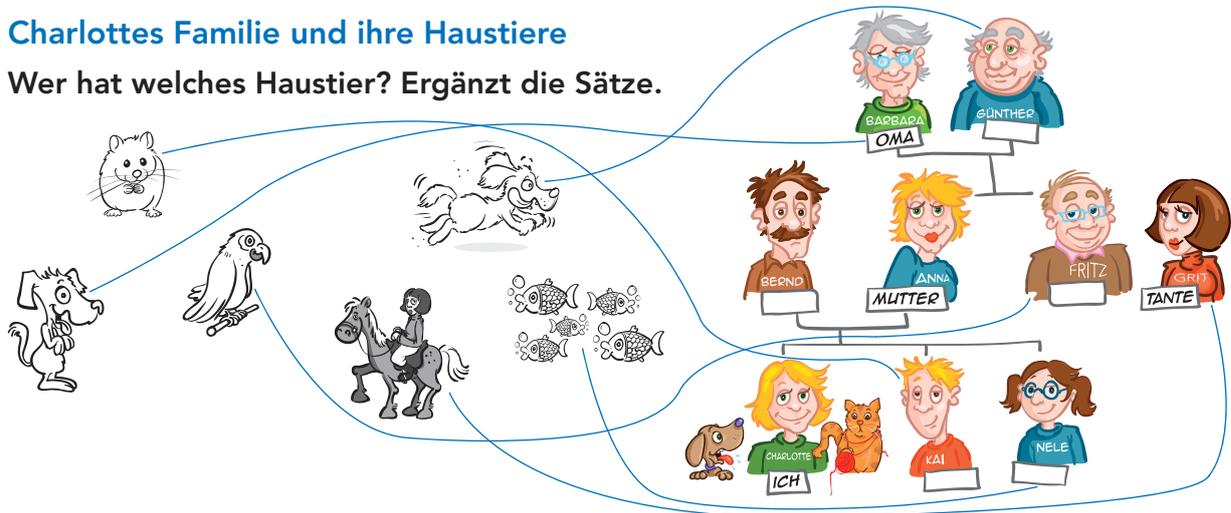
\_\_\_\_\_ hört oft die Musik von \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ findet den Film \_\_\_\_\_ super.

Das Buch \_\_\_\_\_ gefällt \_\_\_\_\_ gut.

# 12 Charlottes Familie und ihre Haustiere

Wer hat welches Haustier? Ergänzt die Sätze.



Mein Bruder Kai hat einen Hamster.

Meine \_\_\_\_\_ Grit hat \_\_\_\_\_.

Nele ist meine \_\_\_\_\_. Sie hat \_\_\_\_\_.

Wir \_\_\_\_\_ in unserer Wohnung \_\_\_\_\_.

Mein \_\_\_\_\_ Fritz möchte gern einen \_\_\_\_\_.

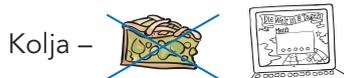
Meine Oma und \_\_\_\_\_ Opa \_\_\_\_\_ zwei \_\_\_\_\_.



Ich stelle euch meine Familie vor.

## 13 Zum Geburtstag viel Glück!

Was gibt es zum Geburtstag, was nicht? Schreibt die Sätze.



1. Kolja möchte keinen Kuchen, er möchte lieber ein Computerspiel.



Paul bekommt zum Geburtstag \_\_\_\_\_



Anton will \_\_\_\_\_



Pia macht für Nadja \_\_\_\_\_



Nadja schenkt Robbie \_\_\_\_\_



Robbie möchte \_\_\_\_\_

## 14 Lebensmittel und Getränke

Was ist das? Schreibt die Wörter zu den Bildern. Schreibt auch die Artikel.

AP • FEL • BA • BRÖT • BU • CHEN • CHEN • CO • DE • FEE • GE • KA • KÄ • KAF •  
KAO • KO • KU • LA • LA • LAT • MÜ • NA • NE • SA • SCHO • SE • SE • SER • WAS



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 15 Viele Farben

Welche Farbe hat das? Schreibt die Wörter.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 16 Grüße aus den Ferien

Lest die E-Mail von Simon und ergänzt die Lücken.

Abend • Ferien • Freund • gut • Hotel • kann • mit • Spaß • Tag • Wetter

Hallo Lena!

Ich hatte super Ferien (1). Du auch? Ich war \_\_\_\_\_ (2) meinen Eltern und meinem \_\_\_\_\_ (3) Finn in Spanien. Wir hatten ein \_\_\_\_\_ (4) direkt am Meer. Das Hotel hatte einen Pool. Das \_\_\_\_\_ (5) war immer schön – nur Sonne! Ich war jeden \_\_\_\_\_ (6) im Meer oder im Pool. Man \_\_\_\_\_ (7) da auch Volleyball spielen. Ich bin schon richtig \_\_\_\_\_ (8)! In der Nähe war auch eine Disco. Finn und ich waren am \_\_\_\_\_ (9) immer dort. Wir hatten viel \_\_\_\_\_ (10).

😊 Simon

## 17 Gespräche nach den Ferien

Wie war es in den Ferien? Ergänzt die richtigen Formen von *war* und *hatte*.

- Hallo Lisa. Wo warst (1) du in den Ferien? ○ Ich \_\_\_\_\_ (2) mit meinen Eltern und Suzana in Kroatien. Wir \_\_\_\_\_ (3) am Meer. Es \_\_\_\_\_ (4) total schön und wir \_\_\_\_\_ (5) viel Spaß. Und du? \_\_\_\_\_ (6) du auch schöne Ferien, Tiago?
- Meine Ferien \_\_\_\_\_ (7) cool! Ich \_\_\_\_\_ (8) drei Wochen bei meinem Vater in Portugal. Er \_\_\_\_\_ (9) frei und wir \_\_\_\_\_ (10) am Meer. Ich kann jetzt surfen! Wir \_\_\_\_\_ (11) viel Spaß. ○ Super!

## 18 Shoppen, shoppen

a Wie heißt die Kleidung richtig? Notiert.

BLSUE \_\_\_\_\_ JCKAE \_\_\_\_\_ LOPLUVER \_\_\_\_\_ HSOE \_\_\_\_\_  
 JENAS \_\_\_\_\_ T-HSRIT \_\_\_\_\_ KELID \_\_\_\_\_ TUH \_\_\_\_\_  
 METANL \_\_\_\_\_ SUHCHE \_\_\_\_\_ STWEASHRIT \_\_\_\_\_

b Was ist wo im Bild? Ergänzt die Wörter aus Aufgabe 18a mit Artikel.



## 19 Gute Besserung!

Heute ist nicht dein Tag! Es geht dir nicht gut. Spielt ein Gespräch mit einem Partner/einer Partnerin. Wechselt dann die Rollen.



- Wie geht es dir?
- Geht es dir (nicht) gut?
- Geht es dir heute gut?

- Es geht mir nicht so gut.
- Es geht mir schlecht.
- Nein, es geht mir nicht gut.
- Mir geht's wirklich schlecht.

- Was hast du?
- Was ist los?
- Was fehlt dir denn?

- Mir tut/tun ... weh.
- Mein/Meine ... tut/tun weh.
- Ich habe ... schmerzen.
- Mir ist (so) schlecht.

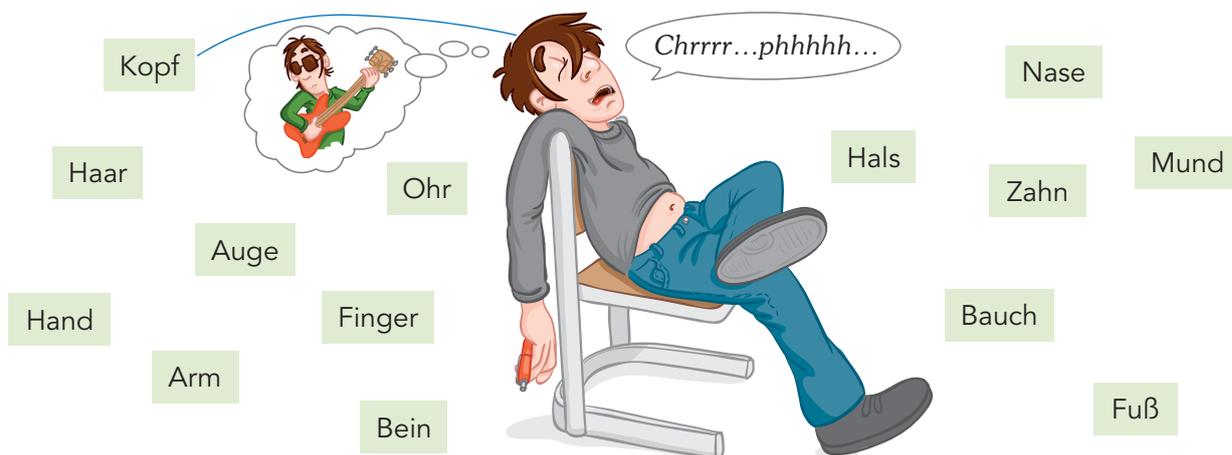
- Hoffentlich geht es dir bald besser.
- Gute Besserung.

Was ist los? Geht es dir nicht gut?

Nein. Mir geht's wirklich ...

## 20 Von Kopf bis Fuß

a Wie heißen die Körperteile? Verbindet.



b Arbeitet zu zweit. Partner A zeigt auf einen Körperteil von Partner B. Partner B nennt das Wort mit Artikel und Plural. Partner A schreibt das Wort auf. Wechselt dann ab. Kontrolliert eure Notizen mit einem anderen Paar.

der Finger, die Finger

## 21 Ich komme natürlich!

Ihr seid eingeladen. Dein Freund hat die Mail mit der Wegbeschreibung aber nicht bekommen – und er hat sein Handy vergessen! Schreibt ihm die Wegbeschreibung noch einmal auf einen Zettel.

Hi Leute,  
der Weg zu mir ist ganz einfach. Ihr müsst zum Gleis 2 gehen und die S-Bahn Richtung „Flughafen“ nehmen. Steigt bei der Haltestelle „Marktplatz“ aus. Geht links raus. Ihr seid dann auf dem Marktplatz. Steigt dort in den Bus Nummer 14 in Richtung „Großdorf“ ein. Fahrt bis zur Haltestelle „Kindergarten“. Am Kindergarten geht ihr rechts in die Büchnerstraße. Da wohne ich – Hausnummer 28.  
Bis morgen um vier!  
Boris

Du musst zum Gleis 2 gehen und die S-Bahn Richtung „Flughafen“ nehmen. Steig bei der Haltestelle ...

## 22 Die Ferien sind vorbei. Schade!

a Wer war in den Ferien wo? Geht durch die Klasse und fragt eure Mitschülerinnen und Mitschüler. Notiert mindestens einen Namen.

Wo?	Wer?
... bei Verwandten	
... an einem See	
... am Meer	
... in Spanien oder Italien	
... zu Hause	
... auf einer Insel	
... im Schwimmbad	
... in einem Eiscafé	

Warst du bei deinen Verwandten?

Warst du an einem See?

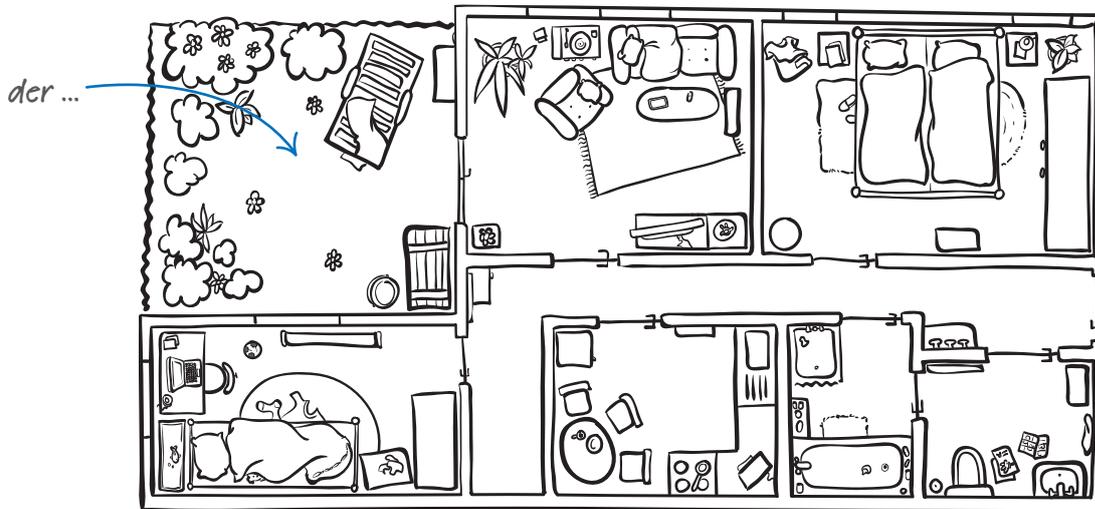
b Stellt das Ergebnis in der Klasse vor.

Jan und Eva waren bei den Großeltern. – Wer war an einem See?

Moment! ... Nora war am Bodensee! – Wer war ...

## 23 Eine Wohnung

a Wie heißen die Zimmer in dieser Wohnung? Schreibt die Wörter mit Artikel zum Bild.



b Was macht man in der Wohnung? Notiere acht Aktivitäten.

fernsehen

## 24 Bewegung ist gesund

Welche Wörter und Ausdrücke findet ihr? Schreibt sie auf.

HÄHOSKATEBOARDFAHRENSCHWUPPSCHWIMMENGETRU  
 PRADFARENHOLTERSUPITTFUSSBALLSPIELENERGFRUPF  
 OHREITENANNTABLÖRSURFENOBOPPELSTURGIBRINTENNISPIELEN  
 TRAPSTOLUWANDERNÖPPELRAFTELAUFENUKLIPSTTANZENEH

Skateboard fahren,

