

# Arbeitsplan Deutsch für die 1. Klasse

## 29. Mai bis 12. Juni 2020



*Liebe Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen,*

das ist euer Arbeitsplan für Deutsch für die nächsten 2 Wochen.

Erledigt die Aufgaben bitte, wie in den **Arbeitsaufträgen** beschrieben, kontrolliert sie selbstständig mit der beigelegten Lösung und schickt sie euren Deutschlehrer/innen

**bis spätestens 12. Juni per E-Mail, Edupage, und Moodle – oder bringt sie in die Schule mit.**

**Die zwei Aufgaben SCHULE erledigen wir gemeinsam in der Schule – die zwei Aufgaben HOMESCHOOLING erledigt ihr selbstständig daheim.**

Habt ihr nicht die Möglichkeit, die Blätter auszudrucken, schreibt die Übungen bitte in eure Deutschhefte oder auf linierte Blätter.

Bei Fragen stehen euch eure Deutschlehrer/innen jederzeit zur Verfügung.

Viel Spaß und weiterhin alles Gute!!  
Eure Deutschlehrer/innen



| Aufgabenbereich | Inhalt                                                                                                                                                     | Erledigt am   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LWST Brief      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige alle Arbeitsaufträge der Lernwerkstatt</li> </ul>                                                          | SCHULE        |
| Space           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leserallye</li> <li>Juni Ausgabe</li> </ul>                                                                         | SCHULE        |
| Mindmap         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merktext abschreiben</li> <li>Mindmap „Hund“ ins Heft übertragen</li> <li>Mindmap zur „Schule“ gestalten</li> </ul> | HOMESCHOOLING |
| Space           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dusan hebt ab</li> <li>Juni Ausgabe Seite 18 und 19</li> </ul>                                                      | HOMESCHOOLING |

## 1. Der Inhalt des Briefes

Du weißt, dass jeder Brief anders ist. Das liegt daran, dass jeder Schreiber etwas Anderes erzählen und wissen möchte.

In einem Brief kannst du...

- von dir und **deinen** Erlebnissen, Wünschen, Sorgen **erzählen**
- den Empfänger nach **seinen** Erlebnissen, Wünschen und Sorgen **fragen**

**In einem gelungenen Brief findet man immer beides:  
eigene Erzählungen und Fragen an den Leser.**



Lies die Tabelle durch und ergänze eigene Beispiele.

| Erlebnisse            | Wünsche                        | Sorgen                         |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Ausflug ins Legoland  | Das will ich später mal werden | Mathematiknote                 |
| Schulfrei wegen Sturm | Wünsche zu Weihnachten         | Kranker Opa                    |
| Autounfall            | Endspiel des Fußballvereins    | Streit mit der besten Freundin |
|                       |                                |                                |
|                       |                                |                                |
|                       |                                |                                |
|                       |                                |                                |

## 2. Tipps und Tricks

Lies dir die folgenden zwei Briefe durch. Kreuze dann in der Tabelle die richtige Spalte an.

|                                                          | Brief 1 | Brief 2 |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Der Brief ist höflich formuliert.                        |         |         |
| Der Schreiber interessiert sich für den Empfänger.       |         |         |
| Der Absender hat von sich selbst berichtet.              |         |         |
| Der Brief ist abwechslungsreich verfasst.                |         |         |
| Ich persönlich würde mich über diesen Brief mehr freuen: |         |         |

### **Brief1:**

Hi Bonny,  
dein Geschenk zu meinem Geburtstag hab ich bekommen. Das Buch hatte ich aber schon, also hab ich's weiter verschenkt. Eigentlich gibt es hier nix Neues. Jeden Tag Schule halt. Läuft aber ganz okay soweit. Nur in Mathe muss ich echt voll pauken, damit die blöde 4 aus dem Zeugnis verschwindet. Aber ich hab immer noch Zeit genug für Fußball. Coolstes Geburtstagsgeschenk war: eine Stereoanlage. Miesestes Geschenk: Socken. Von der ollen Tante Helga, selbstgestrickt. So, ich muss jetzt aufhören. Schreib bald zurück!  
Servus, Harry

## Brief 2:

Berlin, 23.1.2013

Liebe Bonny!

Zunächst einmal möchte ich mich ganz herzlich bei dir für das Buch bedanken, das du mir zu meinem Geburtstag geschenkt hast! Ich habe mich sehr gefreut, dass du an mich gedacht hast und will dir deswegen auch gleich zurück schreiben. Viel Zeit habe ich heute leider nicht, bei mir steht nämlich - leider! - noch Mathe-Lernen auf dem Programm. Meine Eltern bestehen darauf, dass ich täglich übe, um im Jahreszeugnis eine bessere Note zu bekommen. So viel Spaß wie mein Fußballtraining macht das natürlich nicht, aber es muss halt sein. Spielst du eigentlich noch regelmäßig Fußball? Und wenn ja, in welcher Mannschaft und auf welcher Position? Als wir uns das letzte Mal unterhalten haben, hast du mir erzählt, dass du gerne in die Stürmerposition wechseln würdest. Hat das geklappt? Du hast mich in deinem Brief gebeten, dir zu schreiben, was ich zum Geburtstag bekommen habe. Mein allerschönstes Geschenk ist eine Stereoanlage! Jetzt kann ich endlich meine Drei-Fragezeichen-CDs anhören, ohne dass sich das Gerät ständig ausschaltet oder ganze Sätze überspringt. Ansonsten hab ich einige tolle Bücher erhalten und ein paar tolle Klamotten zum Anziehen. Ach ja: Tante Helga hat sich die Mühe gemacht, mir Socken zu stricken. Gelb-rosa-grün gestreift.... Ich hab mich herzlich bedankt und die Dinger dann ziemlich schnell im hintersten Eck der Schublade verschwinden lassen. So etwas Scheußliches hast du dein Leben noch nicht gesehen! Sei mir bitte nicht böse, aber ich muss jetzt leider Schluss machen, die Multiplikation wartet. Nächstes Mal schreibe ich mehr, versprochen!

Viele liebe Grüße,  
dein Harry

### **3. Im folgenden Brief sind die Wörter aus dem Kasten richtig einzusetzen!**

Bier - Colt-Duelle - Enkelkinder - unterhält - unmenschlich - lachend - Filme - enttäuscht - einschlafen - Amerika - aufregen - langsam - geballert und geboxt - wach - Dienstag - kreischend - marschiert - Krieg - Mörder

Liebe Enkelkinder!

Ihr belächelt so gern meine Neigung, im Fernsehen nur harmlose, lustige und gar nicht „spannende“ ..... anzuschauen und gleich abzuschalten, wenn es in einem Film grauslich zugeht.

„Unsere Oma“, sagt ihr oft ....., „hat unheimlich schwache Nerven!“

Jawohl, liebe ....., schwache Nerven habe ich anscheinend wirklich. Aber glaubt mir, das war nicht immer so. Früher, gleich nach dem ....., als die vielen Western- und Gangsterfilme aus ..... zu uns gekommen sind, da bin ich mit eurem Großvater jeden ..... und jeden Freitag ins Kino ....., und kein Film hat mir spannend genug sein können. Ganz versessen war ich auf .....und Kinnhaken-Prügeleien und Panzerschrank-Knackereien!. Von einem Film, in dem es nur eine Leiche gegeben hat, war ich fast .....

Dass ich mich nicht mehr ..... kann, ist erst so schön ..... Jahr für Jahr immer ein bisschen mehr - gekommen. Und nun kann ich überhaupt nicht mehr hinschauen und hinhören, wenn auf dem Bildschirm ..... und ..... wird, wenn Autos ..... hintereinander herjagen und ..... mit langen Messern in dunklen Tornischen lauern.

Da bekomme ich Herzflimmern und Pulsflattern und kann hinterher nicht ..... und liege bis nach Mitternacht wach und muss an diese Grausamkeiten denken.

Ist es menschlich zuzuschauen, wie andere Menschen geschlagen und erschossen werden, verfolgt und gequält? Ist es nicht ....., Salzstangerln zu essen und ..... zu trinken und dabei gespannt zuzuschauen, wie ein Mann, der auf allen vieren herumkriecht, von irgendeinem Stiefel noch einen Tritt bekommt?

Ist es normal und menschlich, dass euch das .....? Das fragt sich Eure Oma

#### 4. Aufbau eines Briefes

Der Brief ist durcheinandergeraten. Schneide die einzelnen Teile des Briefes aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt.

Anschließend versuche die Wörter in die Lücken einzufüllen: von einem Vorfall / ich mit all meinen Sorgen zu dir kommen kann / drohten / feig / Fußball / gegnerischen / Gewissen / groß / Herzen / Hilfe / Klassenvorstand / lästerte / Match / Schlag / stöhnend / Umkleidekabine / Verlierer / Zorn

Ich hoffe, dass du mir auch dieses Mal den richtigen Rat geben kannst.

✂ Seine Nichte / Dein Neffe

✂ ich weiß, dass.....  
.....Deshalb möchte ich dir  
.....in der Schule erzählen, der mir auf dem  
.....liegt.

✂ Ich brauche deine ..... Was soll ich bloß tun?

✂ Liebe Tante/lieber Onkel ,

✂ Gestern spielten wir in Turnen ..... Ich war mit Toni im Team, unsere Mitschüler Daniel und Akin spielten in der ..... Mannschaft. Und stell dir vor - wir gewannen das ..... mit 7 zu 5!

Die Freude war natürlich..... Aber dann, in der .....passierte es. Toni war übermütig und er ist manchmal ein bisschen frech. Er lachte die .....aus. Darüber ärgerten sich die anderen natürlich. Daniel baute sich vor Toni auf und .....: „Was willst du denn, du kleiner Hosenscheißer?“ Als Toni nicht aufhörte zu prahlen, packte Daniel ihn am Leiberl, Akin holte aus und verpasste Toni einen heftigen ..... in den Magen. Mein Freund sackte ..... zusammen. Dann wandten sich die beiden mir zu und ..... mir mit Schlägen, falls ich etwas verrate.

✂ Ich habe ein schlechtes ..... , weil ich Toni nicht geholfen habe. Ich komme mir ziemlich ..... und hilflos vor.

Eigentlich sollte ich wenigstens jetzt unserem ..... von dem Vorfall berichten. Aber ich habe Angst, dass sich dann der ..... der beiden Übeltäter gegen mich richtet.

✂

## 1, 2 oder 3 – letzte Chance ist vorbei!

Wer ist schneller mit dem Beantworten der Fragen fertig? Auf die Plätze, fertig, los!

- A) Was wird beim Bau eines Gebäudes zuerst errichtet?**  
 1) Tragwerk  
 2) Fundament  
 3) Triebwerk
- B) Wie lang ist die Große Brücke Danyang–Kunshan in China?**  
 1) 165 km  
 2) 180 km  
 3) 210 km
- C) Welcher Fußballspieler läuft am schnellsten?**  
 1) Lionel Messi  
 2) David Beckham  
 3) Cristiano Ronaldo
- D) Welche Nationalmannschaft ist am erfolgreichsten?**  
 1) Brasilien  
 2) Niederlande  
 3) Italien
- E) Wie heißt der Soft, der aus den Sapodillabäumen quillt und für die Herstellung von Kaugummi genutzt wird?**  
 1) Bubble  
 2) Gummus  
 3) Chiclé
- F) Welcher Parasit wird im Text „Wenn es juckt“ nicht erwähnt?**  
 1) Flöhe  
 2) Wanzen  
 3) Milben
- G) Bei welcher Tierart wird das Männchen schwanger?**  
 1) Nandus  
 2) Seepferdchen  
 3) Darwin-Nasenfrösche
- H) Am 14. Juni ist Weltblutspendetag. Blutspenden sind wichtig, da Blut nur \_\_\_\_\_ haltbar ist.**  
 1) 42 Tage  
 2) 24 Stunden  
 3) 1 Woche
- I) Die Eigenschutzzeit beim Sonnenschutz, ist jene Zeit, die ...**  
 1) man in der Sonne verbringen darf.  
 2) man mit Sonnenschutz in der Sonne verbringen kann.  
 3) man ohne Sonnenschutz in der Sonne bleiben kann, ohne einen Sonnenbrand zu bekommen.
- J) Fake-Profil bedeutet, dass ...**  
 1) Menschen in ihrem Profil falsche Angaben über sich selbst machen.  
 2) Menschen nicht antworten, wenn man sie anschreibt.  
 3) Menschen über dieses Profil Waren verkaufen.
- K) Trial-Biken ist eine Motorsportart, bei der ...**  
 1) man mit den Füßen immer den Boden berühren muss.  
 2) man durch Abschnitte fährt, in denen sich Hindernisse befinden, die man überwinden muss.  
 3) man nacheinander mit drei verschiedenen Motoren fahren muss.

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## HOMESCHOOLING

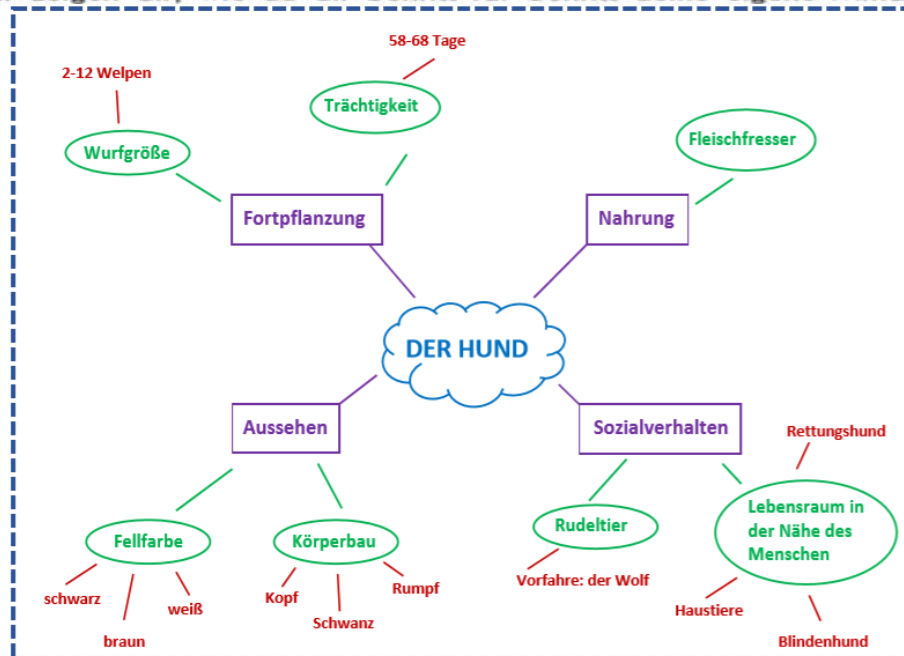
### Übung:

- Schreibe den ersten Merktext ab und übertrage die Mindmap in dein Heft.
- Erstelle eine Mind-Map zum Thema **Schule**.
- Überlege dir im Anschluss 4 Oberpunkte, die gut zum Thema passen.
- Finde im zweiten Schritt jeweils 4 Unterpunkte.
- Zusammenhänge verdeutlichen: Verbinde die einzelnen Punkte miteinander, evtl. durch verschiedene Symbole.



## So erstellst du deine Mind-Map richtig

Mind-Maps helfen dir, Informationen zu gliedern und zu strukturieren sowie Zusammenhänge zu verdeutlichen. Die Methode, Themen bildlich vereinfacht darzustellen, kann dir nicht nur beim Lernen nützen, sondern dich auch bei Referaten unterstützen. Wir zeigen dir, wie du dir Schritt für Schritt deine eigene Mind-Map erstellen kannst.



So geht's:

- ❖ Am besten wählst du ein Blatt Papier in der Größe DIN A3 oder DIN A4 und legst es im Querformat vor dich hin.
- ❖ Schreibe im nächsten Schritt dein Thema groß und gut leserlich in die Mitte deines Blattes und hebe es farblich hervor oder kreise es ein.
- ❖ Vermeide lange Sätze und konzentriere dich auf aussagekräftige Schlagwörter.
- ❖ Überlege dir im Anschluss Felder, die dir zu deinem Thema einfallen, schreibe sie auf und verbinde sie miteinander. In der abgebildeten Mind-Map wären das Oberpunkte, wie beispielsweise die **Fortpflanzung** oder das **Sozialverhalten** des Hundes.
- ❖ Versuche danach auch deine Oberpunkte mit wichtigen Unterpunkten zu gliedern. Wir haben uns beim **Aussehen** für die Unterpunkte **Fellfarbe** und **Körperbau** entschieden.
- ❖ Auf diese Art und Weise kannst du deine Mind-Map immer weiter ergänzen und vervollständigen.



## Dusan hebt ab

In der Reihe **Beruf** wird der Arbeitsalltag von Dusan beleuchtet. Er arbeitet für die Fluglinie Austrian Airlines.



1. Welche Tätigkeit übt Dusan für die Austrian Airlines aus?

- ☐ Flugzeugkapitan
- ☐ Flugzeugingenieur
- ☐ Flugbegleiter
- ☐ Flugzeugkonstrukteur

2. Welches der folgenden Reiseziele mag Dusan am liebsten?

- ☐ Kairo
- ☐ London
- ☐ Los Angeles
- ☐ New York

3. Was mag Dusan an seinem Beruf besonders?

- ☐ die Ausflüge in fremde Städte
- ☐ die Abwechslung
- ☐ die Passagiere aus aller Welt
- ☐ das Schweben über den Wolken

4. Was steht für Dusan in seiner beruflichen Tätigkeit an erster Stelle?

---



---

5. Warum braucht Dusan manchmal eine dicke Haut in seinem Job?

---



---

6. Erkläre den Titel des Beitrags „Dusan hebt ab“. Im wörtlichen Sinn ist gemeint, dass Dusan hoch über den Wolken in einem Flugzeug arbeitet. Wie kann der Titel noch verstanden werden?

- ☐ Dusan beantwortet Fragen am Telefon.
- ☐ Dusan übertrifft seine Kolleginnen.
- ☐ Dusan macht Karriere in seinem Beruf.
- ☐ Dusan verdient viel Geld.

7. Was bedeutet es, wenn Dusan seine Kolleginnen und Kollegen als zweite Familie bezeichnet?

---



---



---

8. Auf Seite 19 werden auch die Vor- und Nachteile des Berufes genannt. Kannst du dir vorstellen, diesen Beruf zu ergreifen? Begründe deine Antwort. Welche Auswirkung hat deiner Meinung nach die Corona-Krise auf Dusans Beruf?

---



---



---



## Lösungen HOMESCHOOLING:

**a) Überlege dir im Anschluss 4 Oberpunkte, die gut zum Thema passen.**

Mögliche Oberpunkte: Fächer, Klassen, Lehrpersonen, Schularbeiten und Tests

**b) Finde im zweiten Schritt jeweils 4 Unterpunkte.**

**Fächer:** Deutsch, Mathematik, Englisch, Sport, Werken

**Klassen:** 1. Klasse, 2. Klasse, 3. Klasse, 4. Klasse

**Lehrpersonen:** Frau Moschen, Frau Stieglbrunner, Frau Walder, Frau Bozok usw..

**Schularbeiten und Tests:** Mathe, Deutsch, Englisch, Biologie, Geographie

**c) Zusammenhänge verdeutlichen: Verbinde die einzelnen Punkte miteinander, evtl. durch verschiedene Symbole-**

---

### Seite 18–19 Dusan hebt ab

1. Flugbegleiter
2. New York
3. die Abwechslung
4. Er sorgt für die Sicherheit im Flugzeug.
5. Es gibt Passagiere, die sehr unfreundlich sind, Dusan aber muss immer freundlich bleiben.
6. Dusan macht Karriere in seinem Beruf.
7. Individuelle Antworten, z. B.: Da Dusan oft auswärts übernachtet, sind seine Kolleginnen und Kollegen wichtige Bezugspersonen. Man schätzt und hilft einander.
8. Individuelle Antworten, z. B.: Die Corona-Krise schwächt die Fluglinien, Sparmaßnahmen treffen auch die Flugbegleiter, Löhne werden gekürzt, Stellen werden gestrichen.