

Arbeitsplan Deutsch für die 4. Klasse (15. April bis 01. Mai 2020)

Liebe Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen,



das ist euer Arbeitsplan für Deutsch für die nächsten 2 Wochen.

Erledigt die Aufgaben bitte, wie in den **Arbeitsaufträgen** beschrieben, kontrolliert sie selbstständig mit der am Schluss beigelegten Lösung und schickt sie euren Deutschlehrer/innen

bis spätestens 01. Mai per E-Mail, Edupage oder Moodle.

In Moodle gibt es übrigens diesmal nur einen Ordner für die Abgabe.

Habt ihr nicht die Möglichkeit, die Blätter auszudrucken, schreibt die Übungen bitte in eure Deutschhefte oder auf linierte Blätter.

Bei Fragen stehen euch eure Deutschlehrer/innen jederzeit zur Verfügung.

Viel Spaß und weiterhin alles Gute!!
Eure Deutschlehrer/innen



Inhaltsübersicht und Checkliste:

Aufgabenbereich	Inhalt	Erledigt am
1. Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Groß- und Kleinschreibung von Nomen wiederholen und anwenden, Text richtigstellen und abschreiben 	
2. Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lernwerkstatt (3 Arbeitsblätter) ○ Abschließende LZK zur Selbstkontrolle 	
3. Textsorten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inhaltsangabe zu „Die Küchenuhr“ in die richtige Reihenfolge bringen, Inhaltsangabe ins Heft übertragen 	
4. Kreatives Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ○ Persönlichen Text verfassen 	
5. SPOT-Leserallye	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spot lesen (online verfügbar), Leserallye machen 	

1. Rechtschreiben: Großschreibung

Merke:

Nomen werden häufig angekündigt durch:

1. einen Artikel:

eine Meldung, **die** Auffälligste, **das** Kaufen

2. eine Präposition mit verstecktem Artikel:

am Ort, **im** Allgemeinen, **vom** Sitzen, **zum** Pflegen

3. eine Mengenangabe:

etwas Geschmackvolles, **viel** Teures, **nichts** Besonderes

Aufgabe:

- Beachte die Schreibhilfen im Merktext!
- Lies den Text und schreibe die Wörter, die du groß schreiben musst, richtig darüber!
- Notiere daneben in Klammer die entsprechende Rs-Regel (1,2,3)!
- Überprüfe deine Ergebnisse mit der Lösung
- Schreibe den Bericht dann richtig in dein Heft (oder auf ein Blatt Papier)!

Die europäische jugendmesse schloss gestern ihre pforten bis zum

nächsten jahr. Wie beim letzten mal war die messe wieder ein treffpunkt

für die sportbegeisterte jugend. Der besuch und zuspruch waren riesig. Es

gab kaum ein durchkommen beim rundgang durch die

messehallen. Gefragt war das mitmachen beim inline-skating und für die

besonders wagemutigen beim freeclimbing.

Publikumsmagnet aber waren die skate-rampen und

geschicklichkeitskurse der hochleistungs-bikes. Mitmachen hieß überhaupt

dieses mal das zauberwort. Es gab kaum einen stand, der nicht zur aktion

und zum ausprobieren einlud. Auch beim töpfern konnte man sich in den

messehallen die zeit vertreiben. Die veranstalter setzten aber auch auf die

konsumfreude der finanzkräftigen kundschaft. Praktisch jeder stand war

mit einem entsprechenden firmenlogo zugепflastert. Für jeden geschmack

gab es ein passendes utensil zu kaufen. So mancher nutzte die

gelegenheit für einen günstigen kauf und nahm sich etwas passendes

zum messepreis mit nach hause.


LÖSUNG:

Jugendmesse, Pforten, Jahr, Mal, Treffpunkt
Jugend, Besuch, Zuspruch, ein Durchkommen, Rundgang
Messehalle, das Mitmachen, Inline-Skating, die (besonders) Wagemutigen, Freeclimbing
Skate-Rampen, Geschicklichkeitskurse, Hochleistungs-Bikes, Mal, Zauberwort
Stand, Aktion, zum Ausprobieren, beim Töpfern, Messehallen
Zeit, Veranstalter, Konsumfreude, Kundschaft, Stand
Firmenlogo, Geschmack, Utensil, Gelegenheit, Kauf
etwas Passendes, Messepreis, nach Hause

Lernwerkstatt Deutsch 4. Klasse

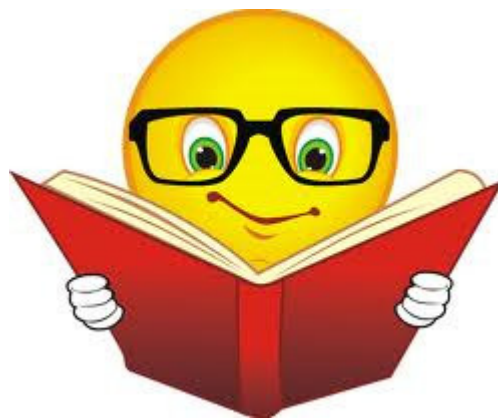
Thema: Wortarten erkennen

1. Wortarten erkennen:

Aufgaben:	Schwierigkeit	✓	
Arbeitsblatt 1: „Die Wortarten im Überblick“ <i>Lösung beim Lehrer</i>	leicht		
Arbeitsblatt 2: „Wortarten“ <i>Lösung beim Lehrer</i>	mittel		
Arbeitsblatt 3: „Wortarten bestimmen“ <i>Lösung beim Lehrer</i>	schwer		

SELBSTCHECK:			
Ich kann...	☺	:-/	⊗
...die Wortarten aufzählen und bestimmen			

Wenn du fertig bist, dann mache die Abschluss – LZK!



Arbeitsauftrag: Unterstreiche in den Beispielsätzen die gesuchte Wortart!

1. Zeitwort (Verb):

- *sagt, was geschieht, was jemand tut;*
- *gibt auch den Zeitpunkt an, zu dem etwas geschieht (Zeitformen!)*
- *das wichtigste Wort im Satz (Prädikat!)*

leben, tun, küssen, sein, geht, gegessen, hatte

Satz: Max hätte Anna so gerne geküsst.

2. Hauptwort (Nomen):

- *nennt Dinge, Menschen, Gefühle und Gedanken*
- *man schreibt sie immer groß*
- *man kann sie in die Einzahl und Mehrzahl setzen, aber auch in die 4 Fälle*

Haus, Gerechtigkeit, Schüler, Fritz, Pause

Satz: Um jeden Preis will der Schüler Max das Mädchen küssen.

3. Eigenschaftswort (Adjektiv):

- *beschreibt eine Eigenschaft*
- *sagt, wie etwas beschaffen ist (meist bei einem Hauptwort)*
- *man kann sie steigern*

klug, schön, langweilig, fleißig, heiß, traurig, häufiger, am liebsten

Satz: Der fleißige Schüler läuft dem flinken Mädchen nach. Das ist ein gutes Training.

4. Geschlechtswort (Artikel):

- *macht das Geschlecht eines Hauptwortes deutlich*

der, die das, ein, eine

Satz: Der Schüler läuft zu dem Baum, welcher in einem alten Garten steht.

5. Fürwort (Pronomen):

- steht **für** ein **Hauptwort**
- es begleitet oder vertritt dieses

persönliche FW (ich, du er/sie/es, wir ihr sie), besitzanzeigende FW (mein, dein, unser,...) und hinweisende FW (dieser, jener, der,...) sind die wichtigsten!

Satz: Er muss dieses Mädchen küssen, denkt er dabei. Ihr werdet schon sehen!

6. Bindewort (Konjunktion):

- verbindet Wörter und Sätze

und, oder, auch, nachdem, wenn, dass, weder...noch, entweder... oder, je...desto

Satz: Wenn sie doch von selber käme! Er sieht sie und flieht. Jetzt oder nie!

7. Vorwort (Präposition):

- steht meist **vor** einem **Hauptwort**
- oft wird es mit dem Artikel zusammengefasst

in, auf, bei, vor, unter, hinter, um; beim = bei dem, zum = zu dem, am = an dem

Satz: Das Mädchen versteckt sich vor Max hinterm Baum. Zum Teufel, dachte er bei sich.

8. Umstandswort (Adverb):

- gibt die Umstände an: *Ort* (wo? woher? wohin?), *Zeit* (wann? wie lange? wie oft?), *Art und Weise* (wie?) und *Grund* (warum?)
- steht meist **beim Zeitwort**

hier, dort, unten, her, vorwärts; bald, gestern, heute, selten, oft; sehr, fast, besonders; darum, deshalb

Satz: Gestern hätte er sie schon gerne geküsst. Hier ist der richtige Platz!

9. Zahlwort (Numerale):

- gibt an, in welcher Zahl etwas vorkommt

eins, zwei, erstens, tausend, zwölfmal, ein Dutzend, manche, viele

Satz: Einen Kuss wollte er ihr gegeben. Der erste Kuss saß! Hundert sind es geworden.

10. Ausrufewort (Interjektion):

- gibt Ausrufe, Empfindungen, Geräusche wieder

oh! pfui! aha! o weh! au! ätsch! hm?! ach! hallo! he! puh! ei! uh! uff!

Satz: "Pfui!", prustete sie dann. „Au!“, rief er, als er eine Ohrfeige bekam.

DIE WORTARTEN (Übersicht)

AB1 (Lösung)

1. Zeitwort (Verb):

- *sagt, was geschieht, was jemand tut;*
- *gibt auch den Zeitpunkt an, zu dem etwas geschieht (Zeitformen!)*
- *das wichtigste Wort im Satz (Prädikat!)*

leben, tun, küssen, sein, geht, gegessen, hatte

Satz: Max **hätte** Anna so gerne **geküsst**.

2. Hauptwort (Nomen):

- *nennt Dinge, Menschen, Gefühle und Gedanken*
- *man schreibt sie immer groß*
- *man kann sie in die Einzahl und Mehrzahl setzen, aber auch in die 4 Fälle*

Haus, Gerechtigkeit, Schüler, Fritz, Pause

Satz: Um jeden **Preis** will der **Schüler Max** das **Mädchen** küssen.

3. Eigenschaftswort (Adjektiv):

- *beschreibt eine Eigenschaft*
- *sagt, wie etwas beschaffen ist (meist bei einem Hauptwort)*
- *man kann sie steigern*

klug, schön, langweilig, fleißig, heiß, traurig, häufiger, am liebsten

Satz: Der **fleißige** Schüler läuft dem **flinken** Mädchen nach. Das ist ein **gutes** Training.

4. Geschlechtswort (Artikel):

- *macht das Geschlecht eines Hauptwortes deutlich*

der, die das, ein, eine

Satz: **Der** Schüler läuft zu **dem** Baum, welcher in **einem** alten Garten steht.

5. Fürwort (Pronomen):

- **steht für ein Hauptwort**
- **es begleitet oder vertritt dieses**

persönliche FW (ich, du er/sie/es, wir ihr sie), besitzanzeigende FW (mein, dein, unser,...) und hinweisende FW (dieser, jener, der,...) sind die wichtigsten!

Satz: **Er** muss **dieses** Mädchen küssen, denkt **er** dabei. **Ihr** werdet schon sehen!

6. Bindewort (Konjunktion):

- verbindet Wörter und Sätze

und, oder, auch, nachdem, wenn, dass, weder...noch, entweder... oder, je...desto

Satz: Wenn sie doch von selber käme, **sodass** er sie umarmen könnte! Er sieht sie **und** flieht. Jetzt **oder** nie!

7. Vorwort (Präposition):

- steht meist **vor** einem **Hauptwort**
- oft wird es mit dem Artikel zusammengefasst

in, auf, bei, vor, unter, hinter, um; beim = bei dem, zum = zu dem, am = an dem

Satz: Das Mädchen versteckt sich **vor** Max **hinterm** Baum. **Zum** Teufel, dachte er **bei** sich.

8. Umstandswort (Adverb):

- gibt die Umstände an: *Ort* (wo? woher? wohin?), *Zeit* (wann? wie lange? wie oft?), *Art und Weise* (wie?) und *Grund* (warum?)
- steht meist **beim Zeitwort**

hier, dort, unten, her, vorwärts; bald, gestern, heute, selten, oft; sehr, fast, besonders; darum, deshalb

Satz: **Gestern** hätte er sie **schon gerne** geküsst. **Hier** ist der richtige Platz!

9. Zahlwort (Numerale):

- gibt an, in welcher Zahl etwas vorkommt

eins, zwei, erstens, tausend, zwölfmal, ein Dutzend, manche, viele

Satz: Einen Kuss wollte er ihr gegeben. Der **erste** Kuss saß! **Hundert** sind es geworden.

10. Ausrufewort (Interjektion):

- gibt Ausrufe, Empfindungen, Geräusche wieder

oh! pfui! aha! o weh! au! ätsch! hm?! ach! hallo! he! puh! ei! uh! uff!

Satz: "Pfui!", prustete sie dann. „Au!“, rief er, als er eine Ohrfeige bekam.

Verbinde jeweils die deutsche Bezeichnung mit der lateinischen und dem dazugehörigen Beispiel!

Zeitwort	er	Adjektiv
Eigenschaftswort	stürmen	Pronomen
Fürwort	ehrlich	Präposition
Hauptwort	von	Nomen
Vorwort	Nase	Verb

Um welche Wortart handelt es sich?

MERKMAL _____	DÜRFEN _____
MERKWÜRDIG _____	SEHEN _____
AUF _____	HEITER _____
SIE _____	DER _____

Gib für jede Wortart drei Beispiele an!

- Nomen / Hauptwort: _____
- Adjektiv / Eigenschaftswort: _____
- Verb / Zeitwort: _____
- bestimmter Artikel: _____
- Pronomen / Fürwort: _____
- Präposition / Vorwort: _____

Bestimme für die folgenden Verben Person, Zahl und Zeit.

sie schrieb	3. Person,	Einzahl,	Mitvergangenheit
sie laufen	_____	_____	_____
du gibst	_____	_____	_____
er stand	_____	_____	_____
wir nehmen	_____	_____	_____
er durfte	_____	_____	_____
sie hat gekonnt	_____	_____	_____
wir haben gesehen	_____	_____	_____
du hofftest	_____	_____	_____
sie hungerten	_____	_____	_____

Bilde aus den Wörtern im Wörterkasten Adjektive (Eigenschaftswörter). Verwende dazu folgende Endungen:

-bar, -ern, -haft, -ig, -isch, -lich, -sam

Freund, glauben, Fleiß, Kind, brennen, Wurm, Blei, halten, Mühe, Frost, trösten, Eisen, Himmel, lenken, erholen, Tier, folgen, Glück, Mode;

Arbeitsblatt 2 Lösung

Verbinde jeweils die deutsche Bezeichnung mit der lateinischen und dem dazugehörenden Beispiel!

Zeitwort	stürmen	Verb
Eigenschaftswort	ehrlich	Adjektiv
Fürwort	er	Pronomen
Hauptwort	Nase	Nomen
Vorwort	von	Präposition

Um welche Wortart handelt es sich?

MERKMAL (Nomen)	DÜRFEN (Verb)
MERKWÜRDIG (Adjektiv)	SEHEN (Verb)
AUF (Präposition)	HEITER (Adjektiv)
SIE (Pronomen)	DER (Artikel)

Gib für jede Wortart drei Beispiele an!

Nomen / Hauptwort: _____
Adjektiv / Eigenschaftswort: _____
Verb / Zeitwort: _____
bestimmter Artikel: _____
Pronomen / Fürwort: _____
Präposition / Vorwort: _____

Bestimme für die folgenden Verben Person, Zahl und Zeit.

<u>sie schrieb</u>	<u>3. Person,</u>	<u>Einzahl,</u>	<u>Mitvergangenheit</u>
<u>sie laufen</u>	<u>3. Person</u>	<u>Mehrzahl</u>	<u>Gegenwart</u>
<u>du gibst</u>	<u>2. Person</u>	<u>Einzahl</u>	<u>Gegenwart</u>
<u>er stand</u>	<u>3. Person</u>	<u>Einzahl</u>	<u>Mitvergangenheit</u>
<u>wir nehmen</u>	<u>1. Person</u>	<u>Mehrzahl</u>	<u>Gegenwart</u>
<u>er durfte</u>	<u>3. Person</u>	<u>Einzahl</u>	<u>Mitvergangenheit</u>
<u>sie hat gekonnt</u>	<u>3. Person</u>	<u>Einzahl</u>	<u>Vergangenheit</u>
<u>wir haben gesehen</u>	<u>1. Person</u>	<u>Mehrzahl</u>	<u>Vergangenheit</u>
<u>du hofftest</u>	<u>2. Person</u>	<u>Einzahl</u>	<u>Mitvergangenheit</u>
<u>sie hungerten</u>	<u>3. Person</u>	<u>Mehrzahl</u>	<u>Mitvergangenheit</u>

Bilde aus den Wörtern im Wörterkasten Adjektive (Eigenschaftswörter). Verwende dazu folgende Endungen:

-bar, -ern, -haft, -ig, -isch, -lich, -sam

Arbeitsblatt 3

Aufgabe: Bestimme die Wortart!

ach	euer	oh
als	Frau	schön
an	freundlich	sein
au	gern	sie
auf	heute	und
bald	hinter	unser
blau	klein	vier
blühen	Eule	vierte
Buch	Kurt	welcher
das	laut	zwei
der	man	zwischen
die	Mann	
dürfen	mein	
eine	neben	!
er	obgleich	
essen	oder	

Arbeitsblatt 3: Lösung

ach Interjektion

als Konjunktion

an Präposition

au Interjektion

auf Präposition

bald Adverb (temporal)

blau Adjektiv

blühen Verb

Buch Nomen

das Artikel oder Pronomen

der Artikel oder Pronomen

die Artikel oder Pronomen

dürfen Verb

eine Artikel oder Numerale

er Pronomen

essen Verb

euer Pronomen

Frau Nomen

freundlich Adjektiv

gern Adverb (modal)

heute Adverb (temporal)

hinter Präposition

klein Adjektiv

Eule Nomen

Kurt Nomen

laut Adjektiv

man Pronomen

Mann Nomen

mein Pronomen

neben Präposition

obgleich Konjunktion

oder Konjunktion

oh Interjektion

schön Adjektiv

sein Verb oder Pronomen
(Possessivpronomen)

sie Pronomen

und Konjunktion

unser Pronomen

vier Numerale

vierte Numerale

welcher Pronomen

zwei Numerale

zwischen Präposition

Abschluss-LZK zu WORTARTEN

Name:.....

AUFGABE: Teste nun dein Wissen zu Wortarten! Schreibe die LZK und kontrolliere sie dann selbstständig.

Welche Bewertung hättest du bekommen? Kreuze an!

Ordne die folgenden Wörter nach ihrer Wortart!

Tipp: Es gibt von jeder Wortart 4 Beispiele!

auf * wir * fünf.* Schiff * hallo * grün * dein * küssen * der * siebenmal * treten * oder *
zum * Unterricht * dass * schön * billiger * den * dort * sah * übermorgen * he * Mäuse *
hinter * jener * ein Zehntel * sowohl...als auch * das * am berühmtesten * getrunken *
und * gern * viele * Liebe * zwischen * sie * eine * darum * au * oje

Nomen:.....

Verb:.....

Adjektiv:.....

Artikel:.....

Fürwort:.....

Bindewort:.....

Vorwort:.....

Umstandswort:.....

Zahlwort:.....

Ausrufewort:.....

Fehlerzahl: _____

Note:



Lösung:

Ordne die folgenden Wörter nach ihrer Wortart!

auf * wir * fünf.* Schiff * hallo * grün * dein * küssen * der * siebenmal * treten * oder *
zum * Unterricht * dass * schön * billiger * den * dort * sah * übermorgen * he * Mäuse *
hinter * jener * ein Zehntel * sowohl...als auch * das * am berühmtesten * getrunken *
und * gern * viele * Liebe * zwischen * sie * eine * darum * au * oje

Nomen: Schiff * Unterricht * Mäuse * Liebe *

Verb: küssen * treten * sah * getrunken *

Adjektiv: grün * schön * billiger * am berühmtesten *

Artikel: der * den * das * eine *

Fürwort: wir* dein * jener * sie *

Bindewort: oder * dass * sowohl...als auch * und *

Vorwort: auf * zum * hinter * zwischen *

Umstandswort: dort * übermorgen * gern * darum *

Zahlwort: fünf * siebenmal * ein Zehntel * viele

Ausrufewort: hallo * he * au * oje *

Inhaltsangabe ordnen - Die Küchenuhr (Wolfgang Borchert)

Aufgabe: Bringe die Textteile in die richtige Reihenfolge (Nummern). Kontrolliere dann mit der Lösung. Schreibe anschließend den Text in dein Heft – Überlege dir auch, wo du Absätze machst (Einleitung / Hauptteil / Schluss).

- 1 Bei dem Text „Die Küchenuhr“ von Wolfgang Borchert handelt es sich um eine Kurzgeschichte.
- Der junge, alt aussehende Mann zeigt ihnen die äußerlich intakte, innerlich jedoch kaputte Uhr.
- Der Alltag vor den schrecklichen Kriegserlebnissen erscheint ihm aus heutiger Sicht als das Paradies.
- Zu diesem Zeitpunkt sei er nachts immer nach Hause gekommen.
- Sie ist der Trümmerliteratur zuzuordnen und spielt in der unmittelbaren Nachkriegszeit.
- Das Besondere an dieser Uhr ist, dass sie genau um halb drei stehen geblieben sei.
- Die anderen sehen ihn nicht an, einer von ihnen starrt auf seine Schuhe und muss immerzu an das Wort „Paradies“ denken.
- Die Geschichte handelt von einem jungen Mann, der durch einen Bombenangriff im Zweiten Weltkrieg seine Familie und sein Zuhause verloren hat.
- Nachdem er seine Geschichte erzählt hat, verstummt der junge Mann und hängt seinen Erinnerungen an eine schöne Zeit nach.
- Der 20-jährige setzt sich mit einer defekten Küchenuhr zu anderen Leuten auf eine Parkbank und erzählt die damit verbundene Geschichte.
- Er erklärt, dass sie das Einzige sei, das übrig geblieben sei. Alles andere, seine Familie und sein Heim habe er verloren.
- Seine Mutter habe ihm dann jedes Mal das Abendessen warm gemacht und ihm Gesellschaft geleistet.

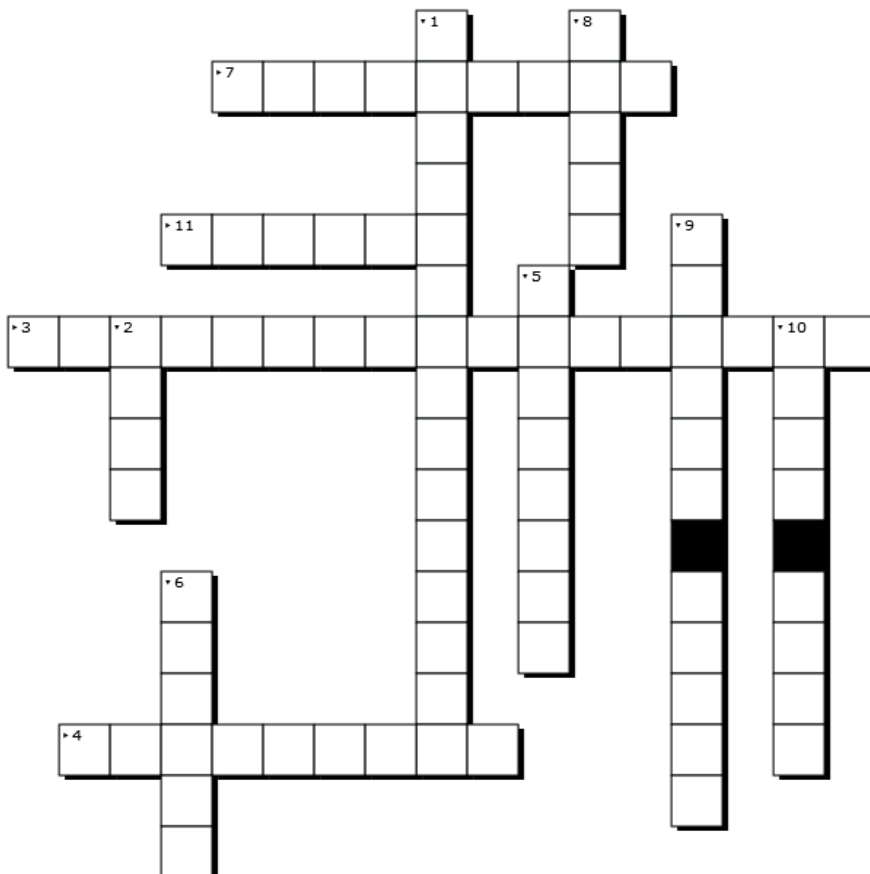
LÖSUNG: 1, 5, 10, 8, 2, 7, 12, 3, 11, 6, 9;





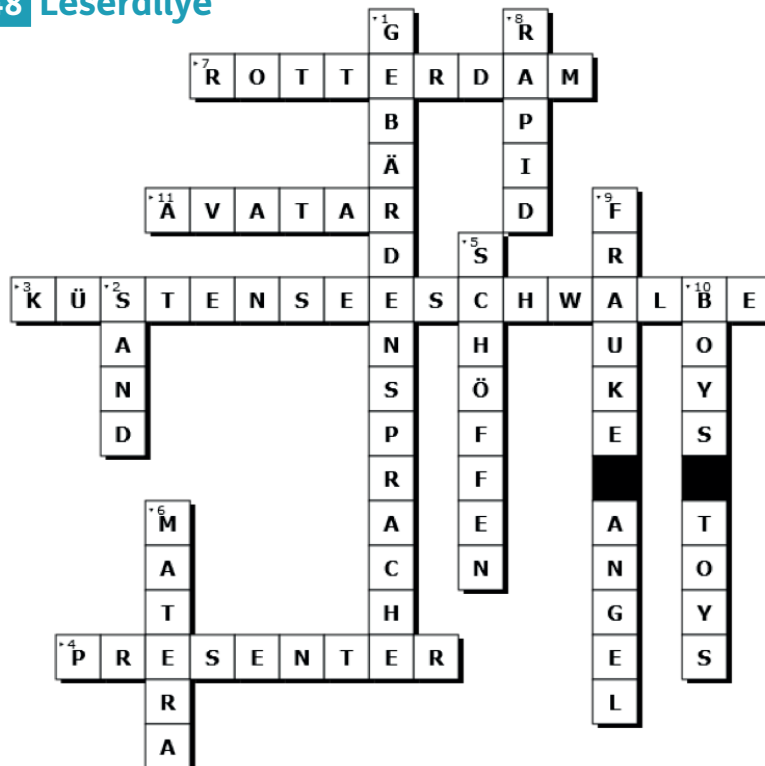
➔ Kreuz und quer durchs Heft

1. Worin werden die Kellner der Gehörlosendisco unterrichtet?
2. Womit werden Jeans normalerweise gestrahlt, um gebraucht auszusehen, obwohl es extrem gesundheitsschädlich für die Arbeiterinnen und Arbeiter ist?
3. Welches Tier reist einmal im Jahr vom Nordpol zum Südpol und wieder zurück?
4. Wie nennt man die Fernbedienung, mit der man die Folien einer PowerPoint-Präsentation professionell ablaufen lassen kann?
5. Wie nennt man zufällig aus der Bevölkerung ausgewählte Menschen, die gemeinsam mit Berufsrichterinnen und Berufsrichtern Urteile fällen müssen?
6. In welcher Stadt wurde die Eröffnungsszene des neuesten James-Bond-Films gedreht?
7. In welcher Stadt findet der Song Contest 2020 statt?
8. Bei welchem Verein spielt der junge Profifußballer Yusuf Demir?
9. Wie heißt die Autorin des Buches „Das tut weh und ist schön“?
10. Wie heißt das erste Album von Mavi Phoenix?
11. Wie nennt man eine künstliche Person im Internet?



Pro Lösungsbegriff: ✨ ✨

Seite 1–48 Leserallye



1. c
2. d
3. b
4. b
5. individuell

Seite 6–11 Lesen nach PIRLS: Schwerpunkt Lernen

LÖSUNG:

1. Vergessen
2. Sherlock Holmes
3. Unwichtiges, Nebensächliches
4. Das Gehirn speichert nur Informationen, die wir brauchen können.
5. Nervenzellen
6. Freie Antwortmöglichkeit, z. B.: Indem man sich Geschichten oder Ähnliches dazu ausdenkt, die einen zum Lachen oder Staunen bringen; indem man wiederholt.
7. Freie Antwortmöglichkeit, z. B.: Weil einmal erlernte Informationen im Gehirn nicht gelöscht werden und wieder aktiviert werden können.
8. Freie Antwortmöglichkeit, z. B.: Wissen darüber, wie man seine Fähigkeiten in bestimmten Situationen gut einsetzen kann. Dazu gehören Organisation der Arbeit, Motivationsfähigkeit, Problemlösung, Umgang mit Stress und Herausforderungen, Einsatz der eigenen Kreativität.