

Liebe 1c, liebe 1b

4 Wochenstunden

die Englisch Hausübungen müssen an dem Datum gemacht werden, das oben angeschrieben steht. Das heißt, du musst es am Montag machen und mir am MONTAG auch schicken.

Wenn DIENSTAG oben steht, musst du es am Dienstag machen und mir am Dienstag schicken, und so weiter.

Abgabetermin ist bis spätestens 18 Uhr.

Montag, 20.04.2020:

Thema: Lernstandserhebung und Vocabulary Unit 11

- 1) Die **Lernstandserhebung** haben wir bereits in der Schule gemacht. Heute machst du sie **nochmals** zu Hause, die Listening kannst du nicht machen (bitte einfach auslassen)

Du hast ca 20 Minuten Zeit, die Lernstandserhebung zu machen.

Stelle dir eine Uhr auf den Tisch (oder neben den Tisch)

- 2) **DANACH** kontrollierst du selbst mit einem roten Stift, ob du es richtig hast. Verwende zur Kontrolle deine alte Lernstandserhebung.

Vocabulary:

- 1) Vokabel der Unit 11 abschreiben (**NUR** wer das noch nicht gemacht hat und mir noch nicht geschickt hat)

2) Lerne die Vokabel

- 3) Danach: **ALLE** Schüler der 1c müssen das **Suchrätsel** machen (Arbeitsblatt)

Dienstag, 21.04.2020:

Thema: Numbers

1) Mach die Arbeitsblätter über die Zahlen.

Worksheet 1: Numbers 1 to 100

Worksheet 2: Numbers 1 to 1000

2) Lerne die Zahlen von 25 bis 1000

Mittwoch, 23.04.2020:

Thema: Lesetext: The horse can count (SB.p. 72)

1) Lese den Text ZWEI MAL in deinem SB auf S. 72.

Die Vokabel, die du nicht verstehst unterstreichst du mit Bleistift und Lineal.

Suche die Wörter im Internet und schreibe dir die deutsche Übersetzung dazu.

2) Mach die **Nummer 7** im SB

3) Höre dir die Geschichte an und lese sie mit. Auf der Homepage von www.iterfacere.at findest du die Hörübung.

4) Lese am Schluss die Geschichte nochmals laut vor und achte auf die AUSSPRACHE. Vielleicht mag dir jemand aus der Familie zuhören? Oder ein Freund/Freundin am Telefon!?

5) Schreibe kurz auf Deutsch eine Zusammenfassung, um was es in der Geschichte THE HORSE CAN COUNT geht.

Donnerstag, 24.04.2020

Thema: Shopping Dialog und Übungen im Workbook

1) Student's book page 71, number B:

Lese die 2 Dialoge und schreibe sie in den Exercise Heft ab.

ACHTUNG: Bei der Mehrzahl sagt man: How much **ARE** the shoes?

Bei der Einzahl sagt man: How much **IS** the skirt?

How much= Wie viel kostet....

Übungen im Workbook:

2) P. 92 number 1

3) P. 93 number 3

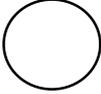
4) P. 93 number 4

5) P. 94 number 5

6) P.94 number 6

7) P. 95 number 8 A

Lernstandserhebung: Englisch / 1. Klasse

Aufgabenstellung	Selbst- einschätzung   	
<p>LISTENING:</p> <p>1 Listen to six children talking about food. How many of the tasks below can you do?</p> <p>Choose the correct answer.</p> <p>1 Jade's favourite fruit is kiwi / banana.</p> <p>2 Jade often has an apple / an orange.</p> <p>3 Jade hates carrots and peas / broccoli and spinach.</p> <p>4 Ethan likes rice / noodles.</p> <p>5 Ethan eats noodles every week / every day.</p> <p>6 Ethan really loves noodles with fish and broccoli / fish and carrots.</p> <p>Tick T (True) or F (False).</p> <p>7 Lucy likes ham on her pizza.</p> <p>8 Kieran likes bread, eggs and milk for breakfast.</p> <p>9 Robert and Nicole don't like chicken and rice.</p> <p>10 Elizabeth likes apples, grapes, broccoli and cucumber.</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>T/F</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>___/10P</p> <p>.</p>

<p>2 Circle the correct word.</p> <p>1 The boys doesn't / don't go shopping with the girls.</p> <p>2 Do / Does Martine like noodles for breakfast?</p> <p>3 Do you / You do play football at school?</p> <p>4 We loves / love potatoes with spinach.</p> <p>5 Tom don't / doesn't go swimming with his friends.</p> <p>6 Do / Does your brothers often go skateboarding?</p> <p>7 My friends doesn't / don't eat junk food.</p> <p>8 You doesn't / don't bring an egg sandwich to school.</p>	○	___/8P. ☺ ☹ ☹
<p>3 Match the questions and answers. Write 1–8.</p> <p>1 How often do you meet your friends? <input type="checkbox"/> <i>Rivers of London.</i></p> <p>2 Where do they live? <input type="checkbox"/> Twice a day. She's always hungry.</p> <p>3 What is your favourite book? <input type="checkbox"/> Yes, a brother.</p> <p>4 How old is Jamie's brother? <input type="checkbox"/> In Chester.</p> <p>5 Where is Scarlett's school? <input type="checkbox"/> It's dark green.</p> <p>6 How often do you feed your pet mouse? <input type="checkbox"/> Every day after school.</p> <p>7 What colour is the floor in your bedroom*? <input type="checkbox"/> It's in York.</p> <p>8 Have you got a brother or a sister? <input type="checkbox"/> He's sixteen.</p>	○	___/8P. ☺ ☹ ☹
<p>4 Circle the correct word.</p> <p>1 There's Caroline. I think Brad likes she / her.</p>	○	___/8P.

<p>2 Come and play with us / we in the garden!</p> <p>3 Our new teacher likes me / I.</p> <p>4 Josh loves his tortoise. He always feeds it / its before he goes to school.</p> <p>5 Hi, Simon. Can I talk to you / your, please?</p> <p>6 My little brother really likes our granddad! He often plays games with he / him.</p> <p>7 Dad often makes us / we eggs for breakfast.</p> <p>8 Fred has got two fish. He feeds it / them every morning.</p>		  
<p>5 Make sentences. Use a possessive 's in each sentence.</p> <p>1 sister / is / twelve years old (John) </p> <p>2 school bag / is / under her bed (Mary) </p> <p>3 CD player / is / old (Ken) </p> <p>4 this / is / car (Dad) </p> <p>5 brother / is / four years old (Susan) </p> <p>6 car / is / new (my mum) </p> <p>7 this / is / bike (the boy) </p> <p>8 room / is / upstairs (Tom) </p>		<p>___/8P.</p>   

<p>6 Complete the sentences using the adverbs of frequency in the correct place.</p> <p>1 <u>We eat</u> popcorn at the cinema. (often) <i>We often eat</i> popcorn at the cinema.</p> <p>2 <u>I have</u> an egg for breakfast. (sometimes) an egg for breakfast.</p> <p>3 <u>They are</u> at home in the evening. (usually) at home in the evening.</p> <p>4 <u>I drink</u> tea in the morning. (never) tea in the morning.</p> <p>5 <u>Tom walks</u> to school with Naomi. (always) to school with Naomi.</p> <p>6 <u>My sister reads</u> in bed. (often) in bed.</p>	<input type="radio"/>	___/5P.   
<p>7 Write „a“ or „an“</p> <p>1 I write ___ letter to my best friend.</p> <p>2 The children have a pet. It's ___ elephant.</p> <p>3 She eats ___ apple every day.</p>	<input type="radio"/>	___/3P.   

<p>Gesamtergebnis:  (50-37 P.)  (38-26 P.)  (<25 P.)</p>	<input type="radio"/>	___ /50P.
---	-----------------------	---------------------

Unterschrift: _____

UNIT 11

NVFLGNI HTY REVEC
KJNELSWEET SNUOY
CZEDRABQNYI NNTE
VOFI ONB GFT XGLNQ
VFURPSJ TAWR KI UT
LUZNHGWZEA OZGEI
GEQOTI VXTKALNRU
JRUBTBF UZGS OSTD
RTQUHGL FAJ UABEG
GICMXAUMRS HOBMP
AGEPTZHNLF TDVOR
KGTIAZJ DAVF MLLI
MEOI BGV ELURHJ IC
CNLJ PEGKPA GTQKE
SAKGMRT JZU WUMHV

BASKETBALL
EVERYTHING
PRICE
SHOUT
TIN

CONGRATULATIONS
KILOMETRE
RIDE
SLOW

COUNT
MAGAZINE
RULE
SWEETS



NUMBERS 0-100

ENGLISH Y3 - BEGINNERS/ PRE-INTERMEDIATE

1 $12 + 9$	2 $60 + 2$	3 $52 - 5$	4 $20 + 10$	5 2×40
6 3×15	7 $20 : 2$	8 $100 - 9$	9 4×25	10 $3 : 3$
11 2×35	12 $19 + 38$	13 $8 : 2$	14 $25 - 14$	15 $11 + 8$

Write the results
in the crossword.



The crossword puzzle grid consists of 15 numbered starting points for the answers:

- 1: Down, 10 squares
- 2: Across, 10 squares
- 3: Across, 10 squares
- 4: Down, 5 squares
- 5: Across, 10 squares
- 6: Across, 10 squares
- 7: Across, 3 squares
- 8: Across, 10 squares
- 9: Across, 10 squares
- 10: Down, 3 squares
- 11: Across, 10 squares
- 12: Across, 4 squares
- 13: Down, 10 squares
- 14: Across, 10 squares
- 15: Across, 10 squares



NUMBERS TO 1000

ARBEITSAUFTRAG:

- 1) Schreibe die Zahlen RICHTIG in dein **VOKABEL- Heft** und schreibe die deutsche Übersetzung dazu. LERNE anschließend die ZAHLEN. Kannst du sie auch richtig schreiben? Überschrift: **Numbers**

ten- zehn

twenty- zwanzig

thirty- dreißig

forty- vierzig

fifty- fünfzig

sixty- sechzig

seventy- siebzig

eighty- achtzig

ninety- neunzig

one hundred- hundert

- 2) Schau dir mal diese Zahlen an und lese die englische Übersetzung.

Hast du verstanden, wie das funktioniert?

Lese sie laut vor!

312 three hundred and twelve

482 four hundred and eighty-two

999 **nine hundred and ninety-nine**

1000 **one thousand**

ERKLÄRUNG:

312.... Auf Deutsch sagt man dreihundertzweölf

Auf Englisch ist es auch so: three hundred and twelve

482.... Auf Deutsch sagt man vierhundertzweiundachtzig

Auf Englisch sagt man: four hundred and eighty- two

Der UNTERSCHIED hier ist, dass man die Zahl in Englisch der REIHE nach ausspricht!!! (Anders wie in Deutsch)

Ganz genau wie sie dasteht.

- 3) Schreibe folgende Zahlen in dein **Exercise- Heft**. Übersetze die Zahlen auf Englisch. Wenn du es schaffst, keinen Fehler zu machen, bekommst du ein EXTRA PLUS

Überschrift: Numbers

122

445

875

288

314

956

233

1001

765

287

4) Zeichne die ABKÜRZUNGEN DER 3 Währungen (Euro, Pound und Dollar) schön in dein Heft
schön in dein Heft

Kennst du die Währungen? Mit was bezahlt man in den
verschiedenen Ländern?



EUROS in den meisten EU- Ländern



Pounds in England



Dollar in den U.S.A.

Die Abkürzungen schreibt man so:



Euro....

Das hast du sicher schon gesehen, oder?

Ein rundes „E“, das ZWEI Striche durch die Mitte hat



Pound....

Sieht aus wie ein umgekehrtes „L“ und ist

In der Mitte EINMAL durchgestrichen.



Dollar....

Ein „S“, das ZWEI Striche durch die Mitte hat

ZUSATZFRAGE: Weißt du, welche Dame auf den Englischen Pfund (pounds) abgebildet ist ?

