

Englisch: 3. Arbeitsplan (Mo, 27.4. – Do, 30.4.2020) 2b-Klasse

- Erledige alle Aufgaben, die für diesen Tag vorgesehen sind, gewissenhaft!
- Schicke am besten immer gleich, was du gemacht hast (auf Moodle hochladen, Email, WhatsApp), **spätestens jedoch am Freitag, 01.05.2020.**
- Hefte Arbeitsblätter im Schnellhefter ab.
- **Wenn du keine Englisch-Bücher zuhause hast, kannst du sie auf „iterfacere.at“ anschauen und auch online darin arbeiten. Hier kannst du auch die Hörbeispiele anhören! Bitte schick dann einen Screenshot, damit ich sehe, dass du es erledigt hast!**

WANN?	WELCHE AUFGABEN?	
Montag, 27.4.2020	1) Schreib die Vokabeln (siehe Zettel) ins Vokabelheft und lerne sie! 2) WB p. 69 # 2 3) Wiederhole alle Vokabeln der Unit 10 (übe sie schriftlich und mündlich!) – auch bei „Lernapps am Gabelsberg“ auf „iterfacere.at“ kannst du die Vokabeln üben.	
Dienstag, 28.4.2020	1) SB p. 71 # 4: Schreib die Wörter unter die Bilder 2) SB p. 71 # 5: ➤ Lies den Dialog einmal leise und einmal laut. ➤ Höre ihn dir dann an (auf „iterfacere.at“ findest du das Student's book – auf Seite 71 # 6 kannst du den Dialog anhören!) ➤ Schreib die Namen unter die richtige Pizza. 3) Schreibe einen ähnlichen Dialog in dein Exercise Heft (oder auf einen Zettel!). Verändere zum Beispiel den Pizzabelag und die Getränke.	
Mittwoch, 29.4.2020	1) WB p. 70 # 4 2) WB p. 71 # 5 A + B 3) Arbeitsblatt A3 (Wiederholung „present simple tense“)	
Donnerstag, 30.4.2020	1) SB p. 72/73: The best restaurant in town ➤ Hör dir den Sketch an (wieder über das Buch auf „iterfacere.at“ – SB p. 73 # 9) ➤ Lies dir den Sketch mindestens einmal durch. ➤ Löse die Aufgabe im SB p. 73 # 8 2) WB p. 72 # 8	

Bei Fragen bin ich unter der E-Mail-Adresse j.delmarko@tsn.at, über EduPage oder telefonisch erreichbar!

GUTES GELINGEN!

Vokabeln für Montag, 27.4.2020 (→ ins Vokabelheft!):

drinks	Getränke
mineral water	Mineralwasser
restaurant	Restaurant, Gasthaus
chef	Koch
waiter, waitress	Kellner, Kellnerin
serve	servieren
menu	Speisekarte
order	bestellen
Are you ready to <u>order</u> ?	Darf ich Ihre Bestellung aufnehmen?
starter	Vorspeise
They had tomato soup as a <u>starter</u> .	Sie hatten Tomatensuppe als Vorspeise.
main course	Hauptspeise / Hauptgang
recipe	Rezept
bowl	Schüssel
basket	Korb
slice	Stück
straightaway	sofort
couple	Paar
stew	Eintopf
by the way	übrigens
It's no trouble at all.	Es ist überhaupt kein Problem.



A3

GRAMMAR WORKSHEET – PRESENT SIMPLE TENSE (Gegenwart)

Wir wiederholen die present simple tense. Lies dir zuerst das Kästchen durch, setze dann die Verben ein! Schreibe dann die Signalwörter aus den Beispielsätzen ins Kästchen dazu. Vielleicht fallen dir auch noch andere Signalwörter ein!

Bildung: Person + Verb in der ersten Form; *Wichtig*: he/she/it → das „s“ muss mit!

Verneinung: mit „don’t“ und „doesn’t“

wichtigste Ausnahmen: am → am not / is → isn’t / are → aren’t / can → can’t /

have got → haven’t got / has got → hasn’t got

Frage: mit „Do ...“ und „Does ...“

wichtigste Ausnahmen: am / is / are / can / have got / has got

Signalwörter: _____

- a) Peter always _____ (get up) early in the morning. He
_____ (wash) his face, _____
(brush) his teeth and _____ (put) on his clothes. Then he
_____ (have) breakfast with his mum and his brother. They
often _____ (eat) muesli for breakfast.
- b) When _____ (you, leave) the house in the morning?
- c) My favourite subject _____ (be) Geography but I
_____ (not like) Physics.
- d) Sophie _____ (take) her dog for a walk every day.
- e) Where _____ (Jane, live)? – I think she
_____ (live) in Oxford.
- f) I usually _____ (do) my homework after lunch and then I
_____ (meet) my friends. We sometimes _____
(play) football together. My best friend Jacob _____ (not like)
football, so we often _____ (ride) our skateboards. That’s great!
- g) _____ (you, can) juggle? – No, I _____.
- h) We _____ (have got) two cats but we _____
(not have got) a dog.