

Englisch: 5. Arbeitsplan (Mo, 11.5. – Do, 14.5.2020) 2b-Klasse

- Erledige alle Aufgaben, die für diesen Tag vorgesehen sind, gewissenhaft!
- Schicke **am besten immer gleich**, was du gemacht hast (auf Moodle hochladen, Email, WhatsApp), **spätestens jedoch am Freitag, 15.05.2020**.
- Hefte Arbeitsblätter im Schnellhefter ab.
- Die Bücher findest du auf „[iterfacere.at](https://www.iterfacere.at)“.

WANN?	WELCHE AUFGABEN?	
Montag, 11.5.2020	1) Lies dir im Grammatikheft den <u>Merktext</u> zu „some – any“ durch. 2) Löse das <u>Arbeitsblatt A5</u> . 3) Wiederhole die <u>Vokabeln</u> der Unit 10!	
Dienstag, 12.5.2020	1) <u>Listening comprehension exercise</u> - Öffne den Link auf iterfacere.at oder folgende Internetseite: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/eating-out ➤ <u>Arbeitsblatt B5</u> : „Preparation“ und verbinde die Wörter und die Bilder. ➤ Lies dir nun die <u>Speisekarte</u> durch. (<u>Arbeitsblatt C5</u>) ➤ Höre dir dann den <u>Dialog</u> einmal oder zweimal <u>an</u> . (Der „Play“-Knopf ist direkt unter der Speisekarte!) ➤ <u>Arbeitsblatt B5</u> : „1. Check your understanding: true or false“ ➤ <u>Arbeitsblatt C5</u> : „2. Check your understanding: gap fill“, höre dir den Dialog nochmals an und schreibe die richtigen Wörter in die Lücken. ➔ <u>ACHTUNG</u> : Wenn du am Computer arbeitest, kannst du diese Übungen auch online machen (dann brauchst du Arbeitsblatt B5 und C5 nicht). Schicke mir dann bitte das Ergebnis der drei Übungen (deine jeweilige Punktzahl)! 2) Wiederhole die <u>unregelmäßigen Verben</u> !	
Mittwoch, 13.5.2020	<u>Laufdiktat – SB p. 71 # 5</u> (ins Exercise-Heft) ➤ Lege dein SB möglichst weit von deinem Arbeitsplatz entfernt hin. ➤ <u>Merke dir immer einen Satz</u> , gehe zu deinem Heft zurück und <u>schreibe den Satz aus dem Gedächtnis hin</u> . ➤ Wenn der Dialog vollständig in deinem Heft steht, <u>liest du ihn dir noch einmal durch</u> . ➤ Hole jetzt dein SB und <u>kontrolliere dich selbst</u> (verwende eine andere Farbe) und schreibe die Fehler darunter. Sei ehrlich 😊!	
Donnerstag, 14.5.2020	Wir wiederholen die <u>Mehrzahlbildung</u> : ➤ Überlege zuerst, ob du dich noch an die Regeln dazu erinnerst. ➤ Löse dann das <u>Arbeitsblatt D5</u> und <u>klebe es ins Grammar-Heft!</u> ➤ <u>Lerne</u> die <u>Mehrzahlregeln</u> und die <u>Ausnahmen!</u>	



GRAMMAR WORKSHEET – some / any

1. some – any

Kreuze an, um welchen Satz es sich handelt und setze dann **some oder **any** ein.**

	<u>some</u>		<u>any</u>	
	positiver Satz und/oder etwas ist vorhanden	höfliche Frage / Antwort JA wird erwartet	Verneinung und/oder etwas ist nicht vorhanden	allgemeine Frage
a) There are _____ books on Mark's table.				
b) Can I have _____ butter on my toast, please?				
c) Have you got _____ postcards from Africa?				
d) There aren't _____ apples in the basket.				
e) There are _____ lovely cats on the farm.				
f) Paul showed us _____ coins from England.				
g) Jessica played football with _____ friends.				
h) Mum, can I take _____ apples with me, please?				
i) Are there _____ biscuits left, Mum?				
j) Don't tell me _____ lies!				
k) I need _____ money for lunch.				

2. Fill in some or any.

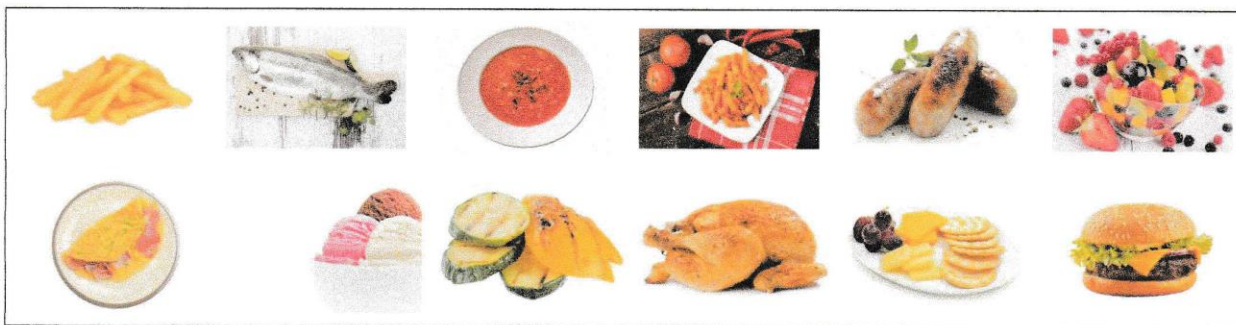
- Do we need _____ sweets for Halloween? – No, we don't. There are _____ in the kitchen.
- There aren't _____ shops in this street.
- They haven't got _____ pets.
- Look! There are _____ beautiful flowers in the garden.
- Give me _____ oranges, please. – I'm sorry, we don't have _____.
- Would you like _____ sweets? – No, thank you. I don't want _____.
- I wanted to buy _____ flowers for mum but they didn't have _____.
- We saw _____ elephants in the zoo but we didn't see _____ lions.
- Did you take _____ photos of the Buckingham Palace?
- I will show you _____ new computer games.
- I'd like _____ tea, please. – I'm sorry. There isn't _____ tea left but there is _____ coffee over there.



Listen to the conversation in a restaurant and do the exercises to improve your listening skills.

Preparation

Do this exercise before you listen. Draw a line to match the pictures with the words below.



fruit salad	cheeseburger	vegetables	cheese and biscuits	ice cream	pasta
chips	roast chicken	sausages	tomato soup	omelette	grilled fish

1. Check your understanding: true or false

Do this exercise while you listen. Circle *True* or *False* for these sentences.

- | | | | |
|----|--|-------------|--------------|
| 1. | The customers want two tables. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 2. | There are two customers eating together. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 3. | The two customers order the same starter. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 4. | Both customers order the Thai chicken for their main course. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 5. | The customers order cold drinks. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 6. | Both customers order a dessert. | <i>True</i> | <i>False</i> |



C5

2. Check your understanding: gap fill

Do this exercise while you listen. Complete the gaps with a word from the box.

would

ready

for

have

like

like

1. A table _____ two, please.
2. Are you _____ to order?
3. What would you _____ for your starter?
4. I'd _____ French onion soup, please.
5. What _____ you like to drink?
6. I'll _____ a fresh orange juice.

THE BOAT RESTAURANT

STARTERS

Tomato Soup	£2.00
French Onion Soup	£2.50
Tomato Salad	£2.90
Chicken Salad	£3.30

All starters are served with bread and butter

MAIN COURSES

German sausage and chips	£6.50
Grilled fish and potatoes	£6.25
Italian cheese & tomato pizza	£4.85
Thai chicken and rice	£5.95
Vegetable pasta	£4.85
Roast chicken and potatoes	£5.95

DRINKS

Mineral water	£1.00
Fresh orange juice	£1.25
Soft drinks	£1.30
English Tea	£0.90
Irish Cream Coffee	£0.90

SNACKS

Lunchtime only

Cheese Burger	
Vegetable omelette	Chocolate cake
Cheese & tomato sandwich	Burger
Chicken sandwich	Cheese omelette

All snacks are served with salad and chips

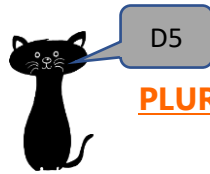
DESSERTS

Fruit salad and cream	£2.25
Ice cream	£2.00
(choose from chocolate, coffee, or lemon)	
Lemon cake	£2.25
Chocolate cake	£2.25
Cheese and biscuits	£2.50

Lunch served 12:30 - 2:30pm / Dinner served 6:00 - 9:00pm

Discussion

What food and drink from this menu would you order?



PLURAL OF NOUNS (Mehrzahl)

1. **Meistens** bildet man die Mehrzahl von Hauptwörtern, indem man ein „-s“ anhängt:

onion - *onions* pear - _____ plum - _____

2. **Endet ein Hauptwort auf einen Zischlaut (s, sh, ch, x),** hängt man „-es“ an:

peach - *peaches* box - _____ brush - _____

aber auch bei: potato - _____ tomato - _____

3. **Endet ein Hauptwort auf -y** gibt es 2 Möglichkeiten:

a) wenn **vor dem -y ein Selbstlaut (a, e, i, o, u)** steht, wird einfach ein „-s“ angehängt:

way - *ways* day - _____ turkey - _____

b) wenn **vor dem -y ein Mitlaut** steht, wird aus dem y ein „-ies“:

fly - *flies* lolly - _____ strawberry - _____

4. **Bei Hauptwörtern, die ein -f oder -fe am Ende haben,** wird die Mehrzahl meist mit „-ves“ gebildet:

wife - *wives* knife - _____ leaf - _____

5. **unregelmäßige Mehrzahlformen** (auswendig lernen 😊):

♦ child – children	♦ man – men	♦ woman – women
♦ foot – feet	♦ goose – geese	♦ tooth – teeth
♦ person – people	♦ fish – fish	♦ sheep – sheep
♦ mouse – mice	♦ louse – lice	♦ ox – oxen

➔ diesen Zettel bitte ins Grammar-Heft einkleben!