Englisch: 2. Arbeitsplan (Mo, 20.4. – Fr, 24.4.2020) 2b-Klasse

- Erledige alle Aufgaben, die für diesen Tag vorgesehen sind, gewissenhaft!
- Schicke am besten immer gleich, was du gemacht hast (auf Moodle hochladen, Email, WhatsApp), spätestens jedoch am Montag, 27.4.2020.
- Hefte Arbeitsblätter im Schnellhefter ab.
- *** Wenn du keine Englisch-Bücher zuhause hast, kannst du sie unter https://www.helbling.at/?pagename=homeschooling-at-englisch-sek finden und auch online darin arbeiten. Hier kannst du auch die Hörbeispiele anhören! Bitte schick dann einen Screenshot, damit ich sehe, dass du es erledigt hast!**

WANN?	WELCHE AUFGABEN?	☑
Montag, 20.4.2020	1) SB p. 64 # 6: Schau dir die Bilder und Sätze genau an und setze die fehlenden Verben aus der Box in der PAST SIMPLE TENSE ein. 2) SB p. 66 # 11: Lies dir die beiden Vorschläge für ein Ende der Geschichte durch und unterstreiche in dem, das dir besser gefällt, alle Verben in der past simple tense. 3) WB p. 67 # 11: Vervollständige die Sätze in der past simple tense. 4) Freiwilliger Zusatz: SB p. 66 # 12: Erfinde ein anderes Ende für die Geschichte „They never saw him again!“	
Dienstag, 21.4.2020	1) Arbeitsblatt A2: Schau dir die Bilder gut an. Schreib die Geschichte in der past simple tense ins Exercise-Heft und verwende dabei einige Wörter und Satzanfänge aus der Box. Lies dir die Geschichte anschließend noch einmal gut durch. Vergiss nicht, deiner Geschichte eine passende Überschrift zu geben. Unterstreiche alle Verben in der past simple tense.	
Mittwoch, 22.4.2020	*Wir starten mit Unit 10: Are you ready to order?* 1) SB p. 70 # 1: Ordne die Bilder den Wörtern zu (Wenn du ein Wort nicht mehr weißt, schau in der Vokabelliste weiter unten) (*du kannst es auch anhören) 2) SB p. 70 # 2: Schreib die Wörter aus # 1 in die Tabelle 3) Schreib die Vokabeln vom Zettel ins Vokabelheft und lerne sie!	
Donnerstag, 23.4.2020	1) WB p. 69 +70 # 1 + 3 2) Wiederhole die unregelmäßigen Verben! Wenn du bei der Aussprache nicht mehr sicher bist, hör dir die Verben auf http://english.tatarkin.ru/de/ an! 3) Erledige das Arbeitsblatt B2.	

Bei Fragen bin ich unter der E-Mail-Adresse j.delmarko@tsn.at, über EduPage oder telefonisch erreichbar!

GUTES GELINGEN!

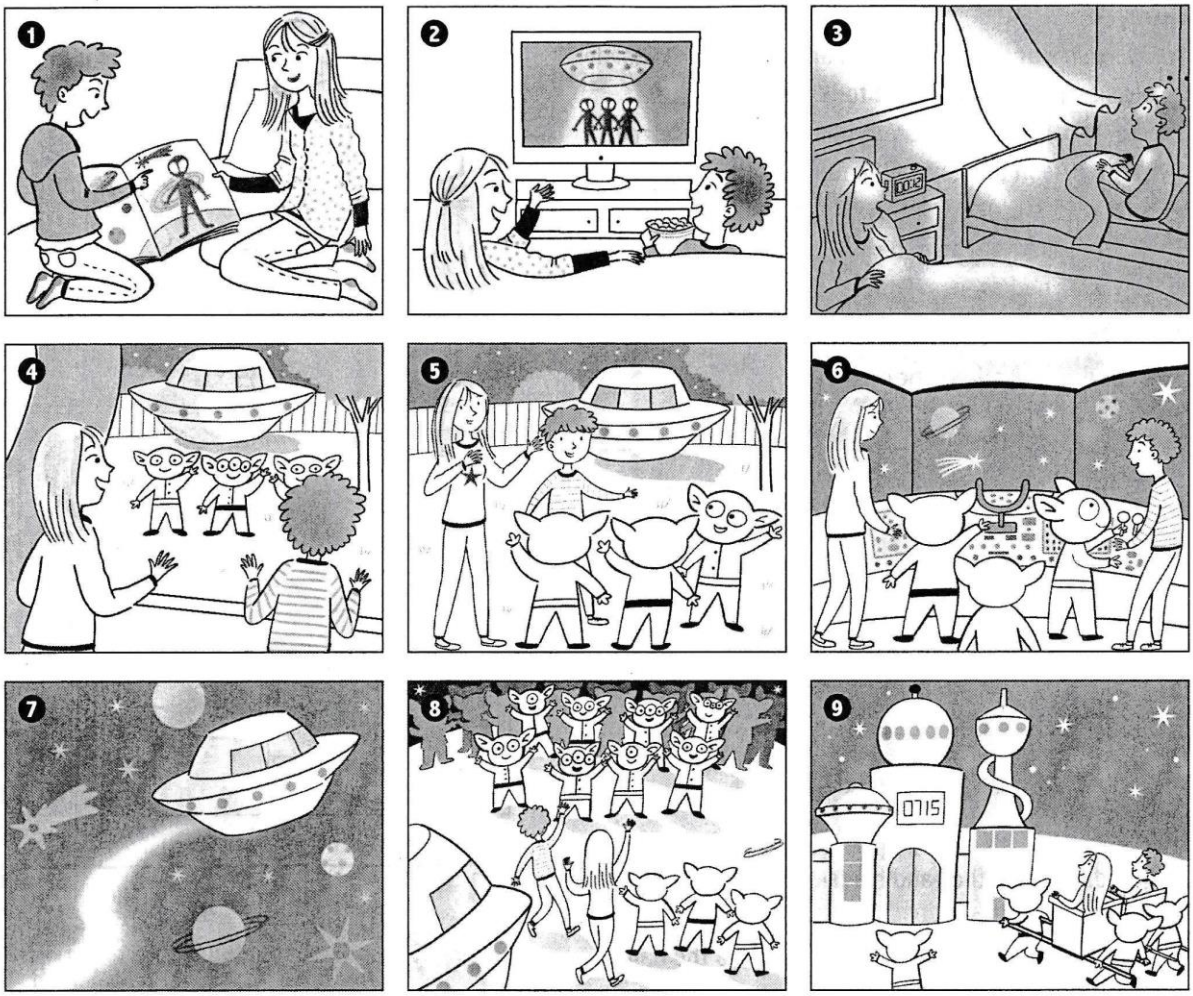
Vokabeln für Mittwoch, 22.4.2020 (→ ins Vokabelheft):

Unit 10

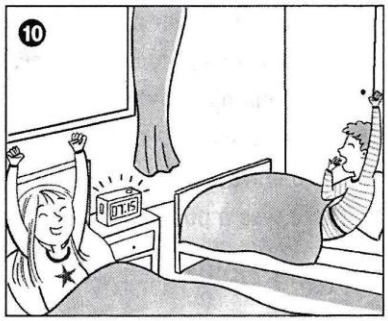
food	Essen
fruit	**Obst**
pear	Birne
plum	Pflaume
strawberry (strawberries)	Erdbeere (Erdbeeren)
peach	Pfirsich
grapes	Trauben
vegetables	**Gemüse**
pepper	Paprika
onion	Zwiebel
tomato (tomatoes)	Tomate (Tomaten)
potato (potatoes)	Kartoffel (Kartoffeln)
cabbage	Kohl
mushrooms	Pilze, Champignons
olives	Oliven
meat	**Fleisch**
pork	Schweinefleisch
pork chop	Schweinekotelett
beef	Rindfleisch
chicken	Hühnchen
lamb	Lammfleisch
turkey	Truthahn
ham	Schinken
sausages	Würstchen
dessert	**Nachspeise**
rice pudding	Milchreis
pumpkin pie	Kürbiskuchen
chocolate ice cream	Schokoladeneis
cheesecake	Käsekuchen / Topfenkuchen
pancake	Palatschinken, Pfannkuchen

WORKSHEET A2 – UNIT 9: A story

- Look at the pictures and write the story in the past simple tense (→ Exercise book!)
- Use some of the words and phrases from the box.
- Find a good title for your story.
- Read the story again and underline the verbs in the past simple tense.



love reading stories about
science fiction film
go to bed
bright light
go outside into the garden
be very friendly
take off
aliens' home planet
leave spaceship
thousands of aliens
beautiful palace
big screen with the number 0715 on it
alarm clock
wake up



One evening / night …
Suddenly …
Through the bedroom window …
Then …
When …
Finally, …
After some time …

WORKSHEET B2 – THE PAST SIMPLE TENSE

1. Fill in a suitable verb in the past simple tense. (Setze ein passendes Verb im past simple ein!)

ask	be	break	build	fall	ring	run	say	spend	steal	swim	take

a) Jimmy _____ over in the park and _____ his leg.

b) When the phone _____, mum _____ me to answer it.

c) The aliens _____ goodbye and then their spaceship _____ off.

d) The thieves _____ all the money and _____ away.

e) Last summer we _____ our holidays in France. We _____ in the sea and _____ castles in the sand. It _____ great.

2. Complete each sentence with the past form of the verb and negate the sentences. (Vervollständige jeden Satz mit dem Verb im past simple und verneine die Sätze!)

➔ *ZUR ERINNERUNG: Für die Verneinung im past simple verwendet man „didn't + Verb in der Nennform", Ausnahmen sind: was → wasn't / were → weren't / could → couldn't*

a) Tony _____ (buy) a new bike.	Tony _____ _____ a new bike.
b) They _____ (come) home late.	They _____.
c) We _____ (eat) a slice of pizza.	We _____.
d) She _____ (can) win the match.	She _____.
e) My mum _____ (lose) her purse.	My mum _____.
f) I _____ (be) in Vienna last week.	I _____.
g) He _____ (wear) a black hat.	He _____.

3. Underline the verbs and form questions in the past simple tense. (Unterstreiche die Verben und bilde Fragen im past simple!)

➔ *ZUR ERINNERUNG: Für die Frage im past simple verwendet man „Did + Person + Verb in der Nennform", Ausnahmen sind: was, were und could.*

a) He <u>became</u> a famous scientist. → _____ he _____ a famous scientist?

b) They were in the same class. → _____ they in the same class?

c) The dog started to bark. → _____?

d) Jenny came out of the house. → _____?

e) Mike told her a story. → _____?

f) Jim could climb the tree. → _____?

g) They caught the thieves. → _____?